



Инклюзивті білім беру

Инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке дара мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы

Мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қалыпты балалармен бірге оқыту. Яғни адамның жынысына, дініне, шығу тегіне, әлеуметтік жағдайы мен физиологиялық жағдайына қарамастан тең құқылы жеке тұлға ретінде білім беру жүйесі болып табылады.

*Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері- жалпы орта мектептерде мүмкіндігі шектеулі, ерекше білімді қажет ететін балаларды дені сау балалармен бірге оқыту;
-барлық балаға бірдей қарым-қатынас;
Балалар арасында дискриминация болдырмау;
-арнайы білім беруді қажет ететін балаларға арнайы жағдай жасау*

ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау кабинетінің ашылуы

2024 жылдың 28 тамыз күні «Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімінің 26.04.2024ж №77 бұйрығы негізінде «Қосшы қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ –нің базасында, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға арналған кабинет ашылды.



«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОСШЫ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ҚОСШЫ ҚАЛАСЫНЫҢ №3 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛЬДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КОСШЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОСШЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКТОБСКОЙ ОБЛАСТИ»

3. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қабылдау психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысы негізінде жүргізіледі;
4. Осы бұйрықпен орндалуымен бекітілуіне өзінше қалдырылған.

Мектеп директоры



Ж.К. Балаксова

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

«28» 2024 ж.

№ 77

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау кабинетінің ашылуы мен қызметкерлерді таныстыру туралы.

«Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған республикалық білім беруді қолдаушы ресурстары кабинеттерінің құрылуы жөніндегі мемлекеттік қорытындысының бастапқысынан көрсеткіштің іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, Қосшы қаласы білім бөлімінің 26.04.2024 ж. №77 бұйрығы негізінде.

БҰЙРЫҚТЫҢ:

1. 2024 жылдың тамыз айының 28 бастап «№3 Жалпы білім беретін мектебі» КММ базасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту және дамыту мақсатында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау кабинеті ашылсын, және оның құрамына:
Ерекше білім берудің қолдау кабинетінің координаторы: Обу Лизавет Сергеевна;
Педагог-психолог – Қайроғжанка Гүлнәз Жұматалиевна;
Әлеуметтік психолог – Төлемісова Мереке Жаңабылқызы;
Логопед-Маматова Мохмур;
Дефектолог – Султанова Аянара Серікқызы;
Педагог-акушер – Қайроғжанка Гүлнәз бекітілсін.
2. «Педагог-психолог» лауазымдарының үлгілік білімділік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 Бұйрығына сәйкес психологиялық қолдау мамандарының лауазымдық міндеттері айқындалсын.



https://www.instagram.com/reel/C_QRnnWMMR4/?igsh=bDVmajNhNWl0YzE4





«Қосшы қаласы “№ 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры:
Балдекова Жанар Кошкеновна

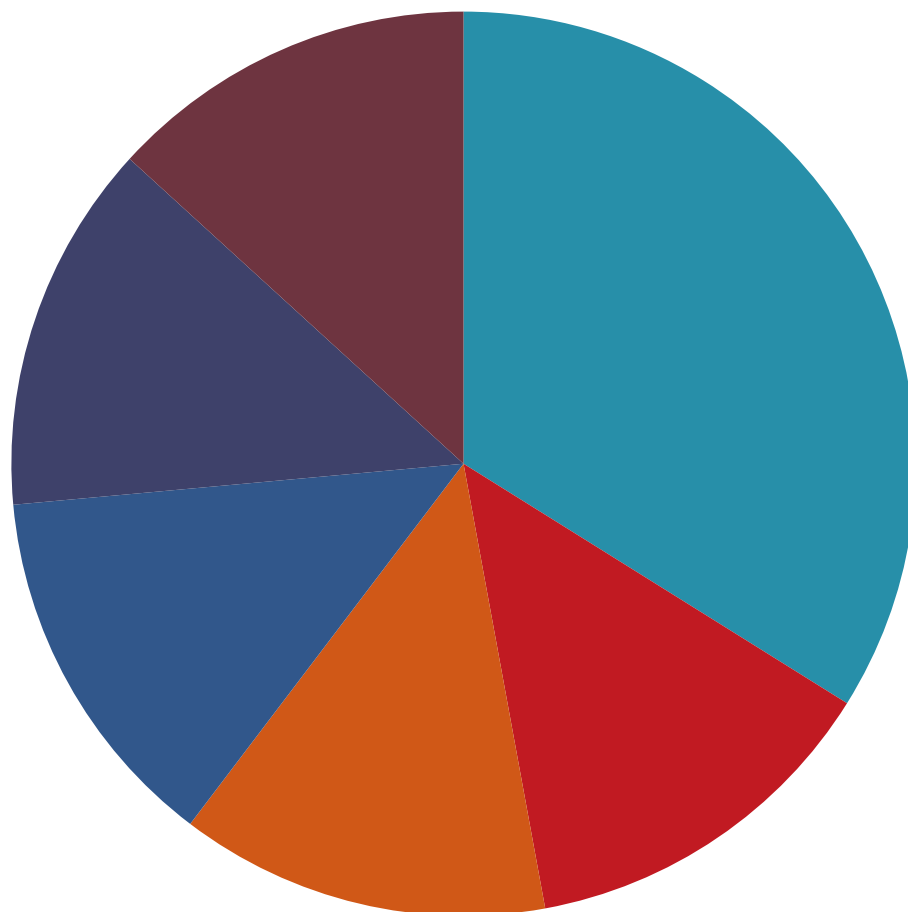


Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:Токишева Ғазиза Еженхановна



- ▶ Осы оқу жылында ЕББҚ алға қойған және шешетін мақсаттар мен міндеттер (ескере отырып білім алушылар контингентінің) оқу жылында СППС алдында міндеттер тұрды:
- ▶ – оқушылардың жеке басының құқықтары мен мүдделерін қорғау, олардың қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету психологиялық және физикалық даму және оқыту, психологиялық педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелер;
- ▶ – білім алушылар, педагог қызметкерлер арасында консультативтік-ағартушылық жұмыс, ата-аналар;
- ▶ 2.Мектеп директорының 2025–2026 оқу жылының басында шығарылған психологиялық– педагогикалық сүйемелдеу қызметін құру туралы бұйрығы бойынша төменде көрсетілген мамандар ЕББҚ кабинетінде жұмыс атқаруда:

P/	Аты-жөні	лауазымы
1	Нургожанова Арайлым Жаксылыковна	координатор педагог-психолог
2	Каиркенова Гулдана	әлеуметтік педагог
3	Ильясова Айнагуль Толеубековна	дефектолог
4	Арын Жамиля Максатовна	логопед дефектолог
5	Құрманғали Ермек Уралбайқызы	логопед
6	Тимурзинова Алмагул Бердешовна	педагог-ассистент
7	Байтаза Жайнагуль	педагог-ассистент
8	Ертасова Парасат	педагог-ассистент
9	Есенбай Дидар	педагог-ассистент
10	Әлімханова Әмина Омарбекқызы	педагог-ассистент
11	Пирманова Шарбану Ураковна	педагог-ассистент
12	Калиева Салтанат Әуезовна	педагог-ассистент
13	Сейдалиева Сымбат Болатбекқызы	педагог-ассистент
14	Мустаяпова Гүлжайна Болатқызы	педагог-психолог
15	Айнур Ертаевна	педагог-ассистент



- ассистент
- координатор
- педагог-дефектолог
- логопед
- педагог-психолог
- әлеуметтік ұстаз

ЕББҚ бар оқушылар жайлы мәлімет



№	Оқушының аты- жөні, туған жылы мектепке барған жылы	Сынып: жалпы/ арнайы/ психологиялық педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (%оқу уақыты)	Диагнозы / ППҚК	Оқушы туралы ақпарат (Оқыту бағдарламасы: (бейімделген, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б. Ұсыныстар ПМПК	Ескерту
1.	Абылай Аюб 15.08.2016	4 «Д» сынып Сарина Айдана Бауыржанқызы	Психикалық дамуының тежелуі.ОНР3	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2) Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету: логопед, дефектолог	11.09.2025 өтті
2.	Алибек Ерсайын 12.04.2018	1 «Г» сынып Даужан Динара Абілкерімқызы	Есту қабілеті зақымдалған: кохлеарлы имплантты бар. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.	1. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сынып бөлмесі жағдайында жалпы білім беру бағдарламасының бейімделуі. 2. Бейімделген оқу бағдарламасының нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отырғызу (мұғалімге жақынырақ). 4. Арнайы психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету: логопед, дефектолог, психолог, педагог - ассистент	19.01.2026ж- 19.01.2027ж
3.	Алтынбаева Даяна Ғабитовна 28.08.2015	4«Б» сынып Әбдіқадыр Пернегул Шынтемірқызы	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы II дәреже (ОНР II)	1.Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2.Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3.Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; 4.Педагог- дефектолог, логопед арнайы көмегі.	21.02.2024 - 21.02.2028
4	Ахмедқызы Асылай	3«Ә» сынып Аубакирова Шынар Ахановна	1.Зиятынын жеңіл бузылу. Мінез- кулықтын бузылуы. Сейлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. 2.Сейлеу тілінің жалпы дамымауының 2 деңгейі. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке.	Жеке оқу бағдарламасы бойынша басташ білімнің жалпы білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зердесі зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы: педагог-ассистенттің, дефектологтың, логопедтің.	05.11.2024 - 25.05.2027 жарамды

5.	Асаинов Алихан Дарханұлы 10.03.2012	7 «Ә» сынып Байдалина Жанар	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы; Фонетика- фонематикалық сөйлеудің дамымауы	1. Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2. Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3. Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; 4. Педагог- дефектолог, логопед арнайы көмегі.	21.02.2024 - 21.02.2028 жарамды
6.	Байсеит Аслан Даниярұлы 11.01.2016ж.	3 «Д» сынып Илясова Айнура Ертаевна	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы. ОНР 2	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. -Бейімделген оқу білім бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың тәсілдері мен критерийлерін өзгерту; Педагог- дефектолог, логопедтің арнайы көмегі;	11.09.2025 - 31.05.2029 жарамды
7.	Берик Алдияр Нурланұлы 16.10.2016	3 «Е» сынып Калиева Салтанат Өуезовна	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы Мінез-құлық бұзылыстары	1. Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2. Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог- дефектологтың, педагог- психологтың, арнайы қолдауы.	11.09.2025 - 31.05.2029 жарамды
8.	Ғабит Ернар Жасұланұлы 11.03.2018ж	2 «Ә» сынып Мұсатай Тұрсынқұл Әнуарбекқызы	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы I- II деңгей	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Логопедтің арнайы көмегі.	18.02.2025 өтті
9.	Досыбаева Айару 20.11.2016	2 «Е» сынып Бисенова Жанар Амангелдіқызы	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы III деңгейі	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Педагог- логопедтің арнайы көмегі.	18.02.2025 - 18.02.2026 жарамды
10.	Думанұлы Хамитжан 03.02.2016ж.	2 «Г» сынып Абиева Айнура Нурмаханбетовна	1. Әлеуметтік- эмоционалдық салада бұзылыстары бар жеңіл ақыл- ой дамуының артта қалуы бар типтік аутизм. 2. 2 типтегі аутизм спектрінің бұзылуының ауыр дәрежесі (Атипичный аутизм с легкой умственной отсталостью с нарушениями в социальной – эмоционально сфере, стереотипным поведением) (2 степени тяжести расстройств аутистического спектра) 2024 жылдың 18 шілдесі	1. Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2. Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістерін мен критерийлерін өзгерту; 3. Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; Педагог- дефектолог, логопед, психологтың арнайы көмегі; 2024-2025 оқу жылына педагог –ассистенттің сүйемелдеуі.	11.09.2025 - 31.05.2029 жарамды

11.	Жанша Сымбат 14.12.2017ж.	2 «А» сынып Металкинова Шынар Нурмашевна	Жалпы дизартриялық компоненті бар III деңгейдегі сөйлеудің дамымауы, психикалық дамудың тежелуі; / (ЗПР, Общее недоразвитие речи III уровня с дизартрическим компонентом.)	Логопедпен, дефектологпен ППТК сабақтар	11.09..2025 өтті
12.	Жігер Ануар 17.05.16ж	2 «Е» сынып Бисенова Жанар Амангелдіқызы	Зиятының орташа бұзылысы. Мінез-құлқының қиындықтар.	Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог- дефектологтың, педагог- психологтың, педагог- ассистенттің арнайы қолдауы.	11.09.2025 - 31.09.2029 жарамды
13.	Жұмәділ Жансерік Үсенұлы	7 «В» сынып Жахан Жанерке Еркінқызы	1.ЗПР церебрально-органического генеза 2. РОП ЦНС 3. F83 4. ОНР 2-3 уровня. Дизартрия легкой степени		<i>ппк ескі ждем новый</i>
14.	Жұмабай Әсет Дәуренұлы 09.07.2012	7 «Б» сынып Сагидоллақызы Жумагүл	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы; Фонетика- фонематикалық сөйлеудің дамымауы;	1.Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2.Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3.Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; 4.Педагог- дефектолог, логопед арнайы көмегі.	21.02.2024 - 21.02.2028 жарамды
15.	Ишмухамбет Ерасыл Серікұлы 09.06.2015	4 «Г» сынып Пирманова Шарбану Ураковна	F-84 аутизм Қарым-қатынастың, әлеметтік қар-қат-ң және мінез-құлықтың бұзылуы Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы I деңгейі. Жеңіл интеллектуалдық бұзылуы.	Жеке оқу жоспары бойынша оқыту. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың тәсілдері мен критерилерін өзгерту; Оқыту кезінде ақыл –ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану: Педагог- дефектолог, логопедтің, психологтың арнайы көмегі; Педагог –асситенттің сүйемелдеуі	13.09.2023 - 13.09.2027 дейін

16.	Кеңес Рамазан	4 «Ғ» сынып Айгүл Дарибаева Сейтказиевна	Мінез-құлқының қиындықтар	Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Психолог, педагог-ассистент	45911
17.	Қадыржанқызы Айару 26.04.2018	2 «Б» Алхожаева Индира Маратовна	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы III деңгейі	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Педагог- логопедтің арнайы көмегі..	18.02.2025 - 18.02.2026 жарамды
18.	Қанат Шыңғыс 11.03.2017	3«Г» сынып Батанова Баян Карсыбаевна	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы III деңгейі	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Педагог- логопедтің арнайы көмегі.	18.02.2025 - 18.02.2026 жарамды
19.	Қуаныш Ұлан 24.02.2015	5 «Г» сынып Нурбаева Жумагүл	Мінез-құлқының қиындықтар. ПМПК қорытындысы шығады	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Педагог-психологтың арнайы көмегі.	18.11.2025 ж өтті
20.	Құдайбергенов Жорабек 25.09.2017ж.	2 «А» сынып Металкинова Шынар Нурмашевна	Жеңіл түрдегі интеллектің бұзылысы II деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	1.Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2.Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістерін мен критерилерін өзгерту; 3.Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; 4.Педагог- дефектолог, логопед.	11.09.2025 - 31.05.2029 жарамды
21.	Құмарбекқызы Айбөпе 03.01.2012	6 «Г» сынып Махамбетжан Маржан	Психикалық дамуының тежелуі(ЗПР)	1. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту; 2. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту.	18.05.2023 - 18.05.2027 жарамды
22.	Масгутов Шахназар 03.05.2018	1 «Б» сынып Калиева Салтанат	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының деңгейі. Мінез-құлық бұзылыстары	Жалпы білім беретін мектептің жалпы Ісыныбында жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2) Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету: логопед, дефектолог, психолог, педагог-ассистент	11.09.2025ж- 11.09.2026ж

23.	Маханова Аяулым Қалдыбекқызы 27.06.2010	10 «Б» сынып Жапарова Салтанат Бакытовна	Тұтықпа	Логоневроз Логопед, дефектолог, психолог мамандарының көмегіне жүгіну	
24.	Мухамедияр Айнамкөз 10.10.2018	1 «Г» сынып Даужан Динара Абілкерімқызы	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі.	Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. жарамды Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог-дефектологпен, логопедпен арнайы қолдауы. 5. Қорытынды мен ұсынымдар (қолданылу мерзімін көрсету):	11.09.2025 - 31.05.2029
25.	Мұрат Абдулазиз Нұркенұлы 13.11.2017	1 «И» сынып Сейілханова Шынар Амангосовна	Есту қабілеті зақымдалған: кохлеарлық импланты бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының I деңгейі. Мүгедек 13.11.2024ж	1.Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш орта білімнің жалпы білім беру бағдарламасына бейімдеу. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3Педагог-ассистенттің, дефектологтың,логопед- сурдопедагогтың көмегіне жүгіну	18.07.2025 - 25.05.2029 жарамды
26.	Мұрат Бексұлтан Нұркенұлы 01.09.2016	2 «И» сынып Акпасова Асемгуль Кордабаевна	Есту қабілеті зақымдалған: кохлеарлық импланты бар бала.Есту қабілеті зақымдалуынан туындаған оқу мен жазудың бұзылуы	1.Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш орта білімнің жалпы білім беру бағдарламасына бейімдеу. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3Педагог-ассистенттің, дефектологтың,логопед- сурдопедагогтың көмегіне жүгіну	18.07.2025 - 25.05.2028 жарамды
27.	Мұхтар Расул Айғалиұлы 09.12.2018ж	1 «К» Танырберген Ақмарал Айдарқызы	G93.4 Нақты емес энцефалопатия, F83 Психологиялық дамудың аралас спецификалық бұзылыстары (бұрыннан белгілі созылмалы ауру). СДВГ Зейін тапшылығы мен гиперактивтік синдромы. G93.4 Энцефалопатия неуточненная, F83 Смешанные специфические расстройства психологического развития(Известное ранее хроническое заболевания) СДВГ	Логопед- дефектолог	Ждем ПМПК 28.10.2025 - 25.05.2026 жарамды

28.	Нұрболатов Абат Нуржанович 08.09.2018	1 «Ж» сынып Мухаметжанова Алия Ануаровна	Қарым-қатынас, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық бұзылған. Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі.	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2) Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету: логопед, дефектолог, психолог	12.11.2025 өтті
29.	Нұрлан Бектұрсын Дастанұлы 14.01.2012	7 «Ә» сынып Байдалина Жанар	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы (ЛРИ) Жеңілдетілген бағдарламамен оқыту	1. Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2. Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3. Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; 4. Педагог- дефектолог, логопед арнайы көмегі.	24.07.2023 - 31.05.2028 жарамды
30.	Олжабай Нұрәділ 05.03.2016	4«В» сынып Хурсанова Айгерім	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы III деңгейі	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Педагог- логопедтің арнайы көмегі.	18.02.2025 - 18.02.2026 жарамды
31.	Отан Бекарыс Мақсатұлы 12.05.2017ж	2 «В» сынып Пирманова Шарбану Ураковна	Зиятының жеңіл бұзылысы. Мінез-құлқының қиындықтар.	1. Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог-дефектологпен, психологпен, педагог-ассистентпен арнайы қолдауы.	11.09.2025 - 31.05.2029 жарамды
32.	Өміржан Раяна 21.10.2017	2 «Д» сынып Далел Алиман	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы III деңгейі	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту Педагог- логопедтің арнайы көмегі.	18.02.2025 - 18.02.2026 жарамды
33.	Пернехан Мәді 14.06.2012	6 «Е» сынып Хамитова Назым Нурболатовна	Зиятының жеңіл бұзылысы. Жүрістің бұзылуы Оқыту мен тәрбиелеу, психологиялық - педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар. ПМПК қорытынды шығады	1. Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог-дефектологпен.	11.09.2025 - 31.05.2029 жарамды

34.	Рахматулла Асылзат 07.02.2017	1 «Ғ» сынып Досжанқызы Гүлсім	Жеңіл түрдегі интеллектің бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейі	Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістерін мен критерилерін өзгерту;	27.08.2025 өтті
35.	Сәбит Ерасыл 25.02.2018	2 «Е» сынып Бисенова Жанар Амангелдіқызы	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы I-II деңгейі	Жеңілдетілген бағдарламамен оқыту. Педагог- логопедтің, арнайы маманның көмегі.	18.02.2026 - 18.02.2026 жарамды
36.	Сейлханұлы Айсұлтан 24.03.2016ж	3 «А» сынып Нурбаева Жумагуль	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы I дәреже (ЛРИ) Жеңілдетілген бағдарламамен оқыту	1.Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2.Жеке оқыту бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту; 3.Оқыту кезінде интеллектісі бұзылған балаларға арналған оқулықтармен жұмыс дәптерлерін пайдалану; 4.Педагог- дефектолог, логопед арнайы көмегі;	18.02.2025 өтті
37	Сұлтан Дінмұхамед Айболұлы 10.01.2018	1 «К» сынып Танырбергенова Акмарал	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.	1. Негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. 2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. 4. Педагог-дефектологпен, логопедпен арнайы қолдауы.	31.05.2029 дейін
38.	Таңатқан Жаңаби Таңжарықұлы 17.05.2016	4 «Д» сынып Сарина Айдана Бауыржанқызы	Жеңіл түрдегі интеллектінің бұзылысы Әлеуметтік өзара әрекет пен мінез- құлықтың бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі. Коммуникативтік ерекшеліктеріне байланысты сөйлеудің спецификалық дамуы. Оқыту мен тәрбиелеу, психологиялық - педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар.	Жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарында жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Оқу нәтижелерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. • Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-ассистент, психолог, дефектолог, логопед.	16.01.2026- 25.05.2029 жарамды

Үйден оқытылатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні, туған жылы мектепке барған жылы	Сынып: жалпы/арнайы/психологиялық педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты)	Диагнозы / ППҚК	Оқушы туралы бағдарламасы: (6 туралы ақпарат мәлімет және т.
1.	Биказы Мұстафа Бақытжанұлы 24.03.2013ж	6 «Д»	ЗФ10.1 Жеңіл дәрежедегі ақыл-ой кемістігі, мінез-құлқында айқын бұзылыстар бар, күтім мен емдеуді қажет етеді. ЗФ70.1 Умственная отсталость легкой степени, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. (Психиатр заключение)	
2.	Болат Жанасыл Бахтиярұлы	9 «Г» С.Әбдібекова	М85.9 Жүйкелік гипотония және сүйек тінінің жеткіліксіздігі. Белгіленбеген жоғарғы аяқ сүйектерінің остеогенезінің жетіспеушілігі. Патологиялық сынықтың екінші кезеңі. Иық сүйегінің сынуы.	
3.	Мырзагулов Дидар	2 «А» Металкинова Шынар	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы І-ІІ деңгейі Үйден оқыту	Педагог- логопедтің
4.	Чалабаев Нурболат	8 «Г» У.Б.Берсенкулова	2023 жылдан бастап невропотологтың «Д» есебінде тұрады, себебі: ● G40.2 Локализацияланған (фокальді) эпилепсия және кешенді парциалды тырысқақ ұстамаларымен болатын симптоматикалық эпилепсия; ● ПДТ (психикалық дамудың тежелуі).	

Білім беру ұйымдарының физикалық қол жетімділігінің
қамтамасыз ету



АКТ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ СКРЫТЫХ РАБОТ №

Монтаж хромированного ограждения пандуса и лестницы центрального входа 6-10 ЛБ от 1,015, 0,005

(наименование работ)

Выполненных на: «Строительство школы на 1200 мест в г. Косшы, Акмолинской области»

(наименование, место расположения объекта)

«27» августа 2023 года

Комиссия в составе:

Представителя генподрядной строительно-монтажной организации инженер по качеству ТОО «Астана-Коктем-С» Павленко Б. Б.

Представителя субподрядной организации

ИП КМК "перила" Жапаркулов Н.С.

Представителя технического надзора заказчика

эксперт ТОО «Оразбай-2005» Кыдыралин Г.А.

Представителя авторского надзора

эксперт ТОО «Проект Альянс» Байшуаков С. Б.

Произвела осмотр работ, выполненных ТОО «Астана-Коктем-С»

(наименование строительно-монтажной организации)

и составила настоящий акт о нижеследующем:

1. К освидетельствованию предъявлены по проектной документации:

Монтаж хромированного ограждения пандуса и лестницы центрального входа 6-10 ЛБ от 1,015, 0,005

(наименование скрытых работ)

2. Работы выполнены по проектной документации:

ТОО "Казстройэксперт" ПСД-Ар 01/01-08.19 лист 21,3

(наименование проектной организации, № чертежей и дата их составления)

3. При выполнении работ применены:

сертификат РОСС.RU.32001.04ИБФ1.ОСП 20.14176

(Наименование материалов, конструкций, изделий со ссылкой на паспорт или другие документы о качестве)

4. При выполнении работ отсутствуют (или допущены) отклонения от проектно-сметной документации:

отсутствуют

(при наличии отклонений, указывается, кем согласованы, № чертежей и дата согласования)

5. Дата: начало работ "18" августа 2023 г.

окончание работ "27" августа 2023 г.

Решение комиссии:

Работы выполнены в соответствии с проектно-сметной документацией, требованиями действующих нормативных На основании изложенного разрешается производство последующих работ по устройству

Представитель технического надзора заказчика

Представитель генподрядной организации

Представитель авторского надзора

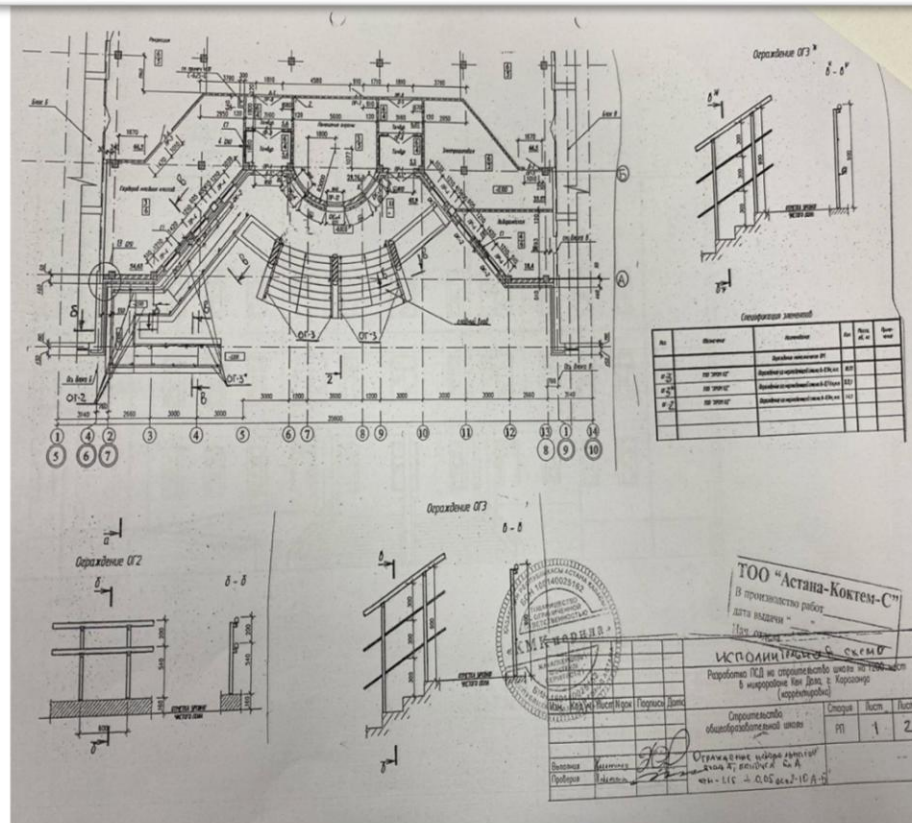
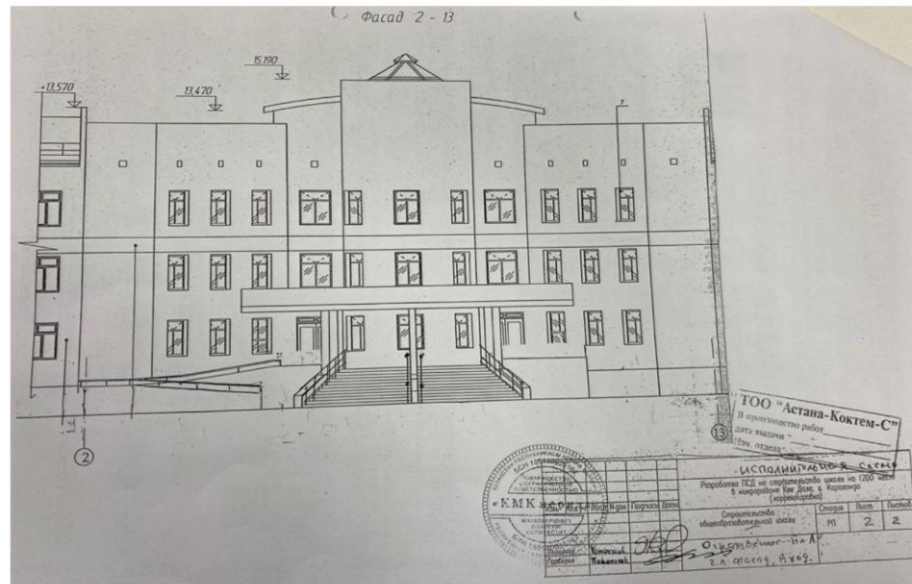
Представитель субподрядной организации

Кыдыралин Г. А.

Павленко Б. Б.

Байшуаков С. С.

Жапаркулов Н.С.





RUSSIAN FEDERATION

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
«ПРОМТЕХСТАНДАРТ»
МРОСС RU 32001.04ИБФ1 в системе аккредитованных систем добровольной сертификации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

№ 0088048

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Регистрационный номер РОСС RU.32001.04ИБФ1.ОСП120.14176

Срок действия с 15.11.2021 по 14.11.2024

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ: МРОСС RU.32001.04ИБФ1.ОСП120, ООО «Научно-исследовательский институт проектирования и измерения», 141130, Московская область, город Лодки, улица Борисова, дом 14 корпус 2, помещение 006, офис 1.

ПРОДУКЦИЯ: Фурнитура и труба электросварная из коррозионностойкой стали марок AISI 301, AISI 302, AISI 304, AISI 304L, AISI 316, AISI 316L диаметром от 10 мм до 900 мм, толщиной стенки от 0,8 мм до 2,5 мм, сечений круглого, квадратного, профильного, некруглого и шестигранного, длиной от 500 мм до 12000 мм, с поверхностью шлифованной (180-400 мкм), полированной глянцевой (40-600 ед), матовой. Серийный выпуск.

код ОК
24.20.13
24.20.14

код ТН ВЭД
7306.40.800.8

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 11068-81, п.п. 1.6, 2.1, 2.5

ИЗГОТОВИТЕЛЬ: Общество с ограниченной ответственностью «Период ЛамСнаб», Адрес: Россия, 117246, г. Москва, проезд Научный, д. 19, этаж 2, ком. 6Д, офис 66, ИНН: 7728449563, ОГРН: 1187746877670, телефон: 749-6461421, электронная почта: office@periodlamsnab.ru

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН: Общество с ограниченной ответственностью «Период ЛамСнаб», Адрес: Россия, 117246, г. Москва, проезд Научный, д. 19, этаж 2, ком. 6Д, офис 66, ИНН: 7728449563, ОГРН: 1187746877670, телефон: 749-6461421, электронная почта: office@periodlamsnab.ru

НА ОСНОВании: Протокол испытаний №12649-НИИПИ/21 от 02.11.2021
Испытательная лаборатория: ООО «НИИ ПИ», аттестат аккредитации МРОСС RU.32001.04ИБФ1 ИЛО8 от 2021-10-27

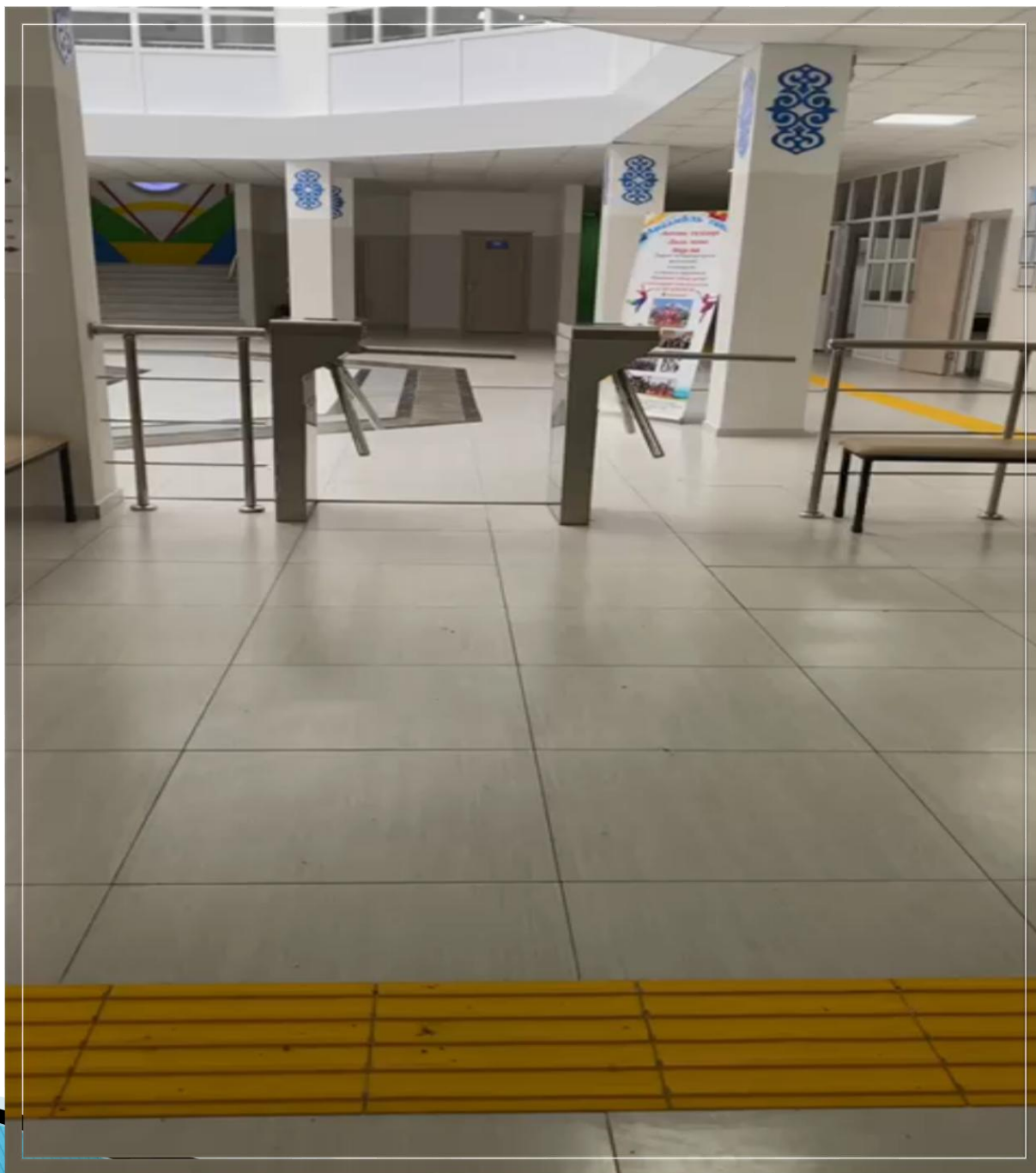
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: Схема сертификации 1С ГОСТ Р 53603-2009, Оценка соответствия, Схема сертификации продукции в Российской Федерации

Руководитель органа
Эксперт

Н.П. Зятекин
А.Г. Тимофеева

ООО «НИИ ПИ»

QR code



- ▶ Қыркүйек айының 17 жұлдызында ЕББҚ бар балаларды психологиялық–педагогикалық қолдау кабинетінде «Психологиялық–педагогикалық сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру: тәжірибе, міндеттер және жаңа өзгерістер» тақырыбында әдістемелік семинар өтті



Қосшы қаласы «№3 мектеп-лицей» КММ 2025-2026 оқу жылындағы

педагог-психологтің жылдық есебі

- ▶ Психодиагностика бағыты бойынша мектеп психологтары Мустаяпова Г.Б. және Каиркенова Г. ЕББҚ бар оқушылардың даму деңгейін зерттеу динамикасын жүргізді.

Оқушылар тізімі:

- 1.Думанұлы Хамитжан 2 «Г» сынып
- 2.Отан Бекарыс 2 «В» сынып
- 3.Жігер Ануар 2 «Е» сынып
- 4.Ишмухамбет Ерасыл 4 «Г» сынып
- 5.Қуанышбек Ұлан 5 «Г» сынып
- 6.Кеңес Рамазан 4 «Г» сынып
- 7.Масгутов Шахназар 1 «Б» сынып
- 8.Абылхайр Айсұлтан 3 «Е» сынып
- 9.Нұрболатов Абат 1 «Ж» сынып
- 10.Танатқан Жаңаби 4 «Д» сынып

Зерттеу жұмысы мына бағыттар

бойынша жүзеге асырылды:

- 1.Көңіл-күй
- 2.Білім дағдысы
- 3.Баяндау мәнері
- 4.Материалды меңгеруі
- 5.Ойлауы
- 6.Ауыз екі сөйлеу, тіл дамуы
- 7.Зейіннің тұрақтылығы
- 8.Естуі
- 9.Кеңістікте қабылдауы
- 10.Дәптерге жазу
- 11.Сезімталдылығы
- 12.Тазалығы
- 13.Адамгершілігі
- 14.Эстетикалық деңгейі
- 15.Белсенділігі

Түзету-дамыту жұмысы

Апталық сабақтар саны аптасына 2 рет.

Жұмыс түрлері: ойын терапиясы, арт-терапия, сенсорлық жаттығулар, нейрогимнастикалар және ұсақ моториканы дамыту, ерік-жігер, эмоцияларын меңгеру.

Мақсаты: Оқушының психологиялық, эмоциялық және мінез-құлықтық дамуын түзету арқылы толыққанды тұлғалық дамуына, әлеуметтік бейімделуіне және оқудағы жетістіктеріне қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психоэмоциялық даму саласында:

Эмоцияларын тануға, басқаруға және дұрыс білдіруге үйрету;

Мазасыздықты, қорқынышты, агрессияны төмендету.

2. Тұлғалық даму саласында:

Өзін-өзі бағалауды қалыптастыру және нығайту;

Ішкі мотивация мен өзіне сенімділікті дамыту;

Жауапкершілік пен дербестікті қалыптастыру.

3. Қарым-қатынас саласында:

Құрдастарымен және ересектермен тиімді қарым-қатынас орнату;

Ынтымақтастық пен бірлескен әрекет дағдыларын дамыту;

Қақтығыстарды шешу жолдарын үйрету.

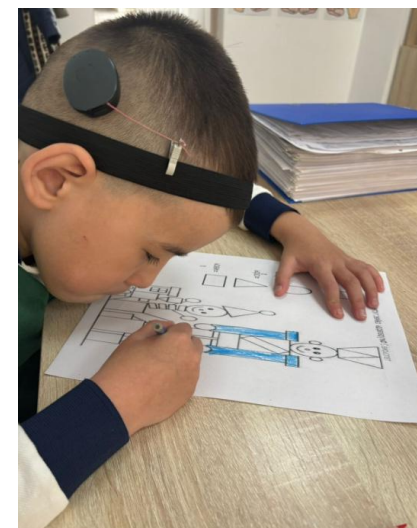
Топтық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту.

4. Оқу және таным саласында:

Зйіннің шоғырландыруды дамыту;

Тапсырмаларды орындау барысында табандылық пен мақсаттылықты арттыру;

Дамытушы ойындар арқылы баланың ойлауын, тілін, қимыл-қозғалысын жетілдіру.



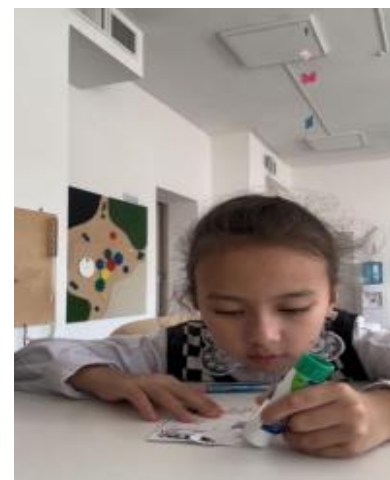
▶ **Коррекциялық-дамыту жұмысы**

- ▶ Апталық коррекциялық сабақтар саны аптасына 2 рет.
- ▶ Жұмыс түрлері: ойын терапиясы, арт-терапия, сенсорлық жаттығулар, нейрогимнастикалар және ұсақ моториканы дамыту, ерік-жігер, эмоцияларын меңгеру.
- ▶ Мақсаты: Оқушының психологиялық, эмоциялық және мінез-құлықтық дамуын түзету арқылы толыққанды тұлғалық дамуына, әлеуметтік бейімделуіне және оқудағы жетістіктеріне қолдау көрсету.



“Қосшы қаласы №3 мектеп-лицейі” КММ педагог-логопед маманының жылдық рефлексиялық есебі

- ▶ ПМПК ұсыныстары мен логопедиялық диагностика нәтижелеріне сәйкес сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға түзете-дамыту және жеке дамыту бағдарламалары әзірленді. Атап айтқанда, ПМПК қорытындысы бар 20-22 білім алушыға түзете-дамыту бағдарламасы, ал мектепшілік бақылау және логопедиялық диагностика нәтижелері бойынша сөйлеу, оқу және жазу дағдыларында қиындықтары бар білім алушыға жеке дамыту бағдарламалары құрылды.
- ▶ Бағдарламаларға сәйкес жеке, кіші топтық және топтық логопедиялық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, бекітілген сабақ кестесі бойынша түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.
- ▶ Оқу жылы барысында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жүргізілген логопедиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері тоқсан сайын талданып, жетістіктері белгіленді. Ағымдағы бақылау мен мониторинг нәтижелері негізінде жекелеген білім алушыларға көрсетілетін логопедиялық қолдау түрлері нақтыланып, қажет болған жағдайда түзете-дамыту және жеке дамыту бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді..



2025–2026 оқу жылының бірінші жартыжылдық сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға көрсетілген түзетедамыту жұмыстарының сандық көрсеткіштері

Р/с	Аңғарымы	Бала саны	Балдық бағалау		
			0 мақсаттарға қол жеткізілмеді (0-25%)	1 мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (26-50%)	2 мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (51-75%)
1	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 1 деңгей	4	2	2	2
2	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	5	1	4	0
3	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 3 деңгей	4	0	3	1
4	Дислалия	2	0	0	1
5	Фонетика-фонематикалық жетіспеушілік	2	0	2	0
6	Тұтықпа	1	0	0	1
Барлығы		20	3	11	5
Пайыздық динамика			15%	55%	25%

динамика

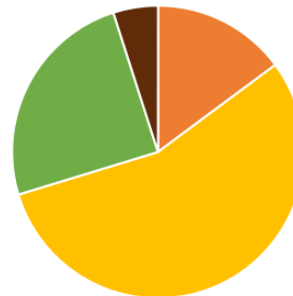


■ мақсатқа қол жеткізілмеді
 ■ ішінара қол жеткізілді
 ■ жақсы деңгейде қол жеткізілді
 ■ толық қол жеткізілді

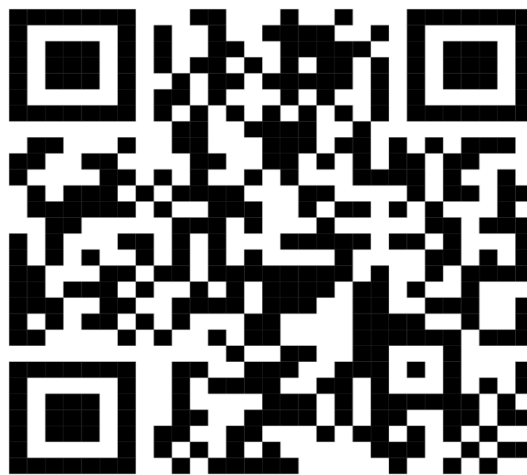
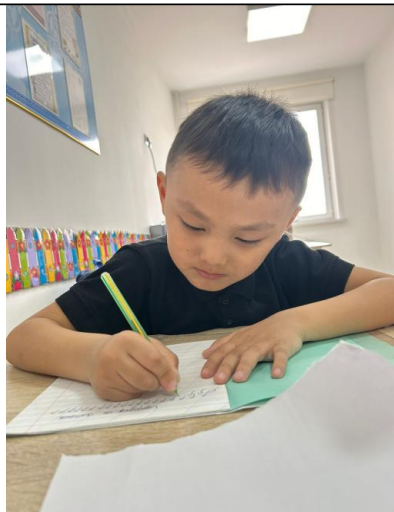
2025–2026 оқу жылының екінші жартыжылдық сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға көрсетілген түзетедамыту жұмыстарының сандық көрсеткіштері

Р/с	Аңғарымы	Бала саны	Балдық бағалау		
			0 мақсаттарға қол жеткізілмеді (0-25%)	1 мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (26-50%)	2 мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (51-75%)
1	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 1 деңгей	4	2	2	0
2	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	5	0	4	1
3	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 3 деңгей	6	0	3	3
4	Дислалия	2	0	0	1
5	Фонетика-фонематикалық жетіспеушілік	2	0	2	0
6	Тұтықпа	1	0	0	1
	Ринолалия	1	0	1	0
Барлығы		21	3	11	5
Пайыздық динамика			15%	56%	28%

динамика



■ мақсатқа қол жеткізілмеді
 ■ ішінара қол жеткізілді
 ■ жақсы деңгейде қол жеткізілді
 ■ толық қол жеткізілді



QR-код арқылы дыбыс қоюға арналған
логопедиялық сабақтардың бейнеүзінділерін
көруге болады.

- ▶ Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «The party» атты ата-аналар жиналысында ата-аналарға артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау бойынша «Қол қозғалысы-ой мен тілдің үйлесімі» атты практикалық әдістер көрсетілді



Апталықтың ашылу салтанаты



«Ертегілер әлемі» атты ертегі кейіпкерлерімен кездесу



“Жақсы көңіл-күй- жан азығы” тренингі



▶ “Түстердің энергиясы”
тренингі



“Шуақты күн” тренингі



10 желтоқсан күні мектебімізде «Инклюзивті білім беру: ашық көзқарас, жаңа мүмкіндіктер» тақырыбында ұйымдастырылған қалалық семинар өткізілді.

10 желтоқсан күні мектебімізде «Инклюзивті білім беру: ашық көзқарас, жаңа мүмкіндіктер» тақырыбында ұйымдастырылған қалалық семинар өткізілді.

Қосшы қаласында өткен семинар-практикумға барлық мектептердің педагог-психологтары, дефектологтар, логопедтер және мұғалімдер қатысты. Қонақтарды №3 мектеп-лицейінің домбырашылар ансамблі қарсы алып, тіркеу жұмыстары жүргізілді.

Семинардың ашылуында білім бөлімінің басшысы Ахметов Қанат Есенбекұлы іс-шараның маңызын атап өтіп, қатысушыларға сәттілік тіледі. Пленарлық бөлімде инклюзивті білім беру, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс және қолдау көрсету тақырыптарында баяндамалар жасалды.

Практикалық бөлімде қатысушылар «Жаңашылдық», «Ынтымақтастық», «Шығармашылық» бағыттары бойынша сыныптарға бөлініп, ашық сабақтар мен тәжірибелік жұмыстарға қатысты.

Семинар соңында спикерлер марапатталып, концерттік бағдарлама ұсынылды. Қатысушылар QR код арқылы кері байланыс беріп, семинардың жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын атап өтті.



25 желтоқсан мектеп директорының қолдауымен және ЕББҚ бар оқушыларды қолдау кабинеті мамандарының ұйымдастыруымен Жаңа жыл мерекесіне орай ерекше балаларға арналған “Қош келдің, Жаңа жыл!” атты мерекелік кеш өткізілді. Балалар мен олардың ата-аналарына қуаныш сыйлап, көңілдерін көтеру мақсатында ұйымдастырылған бұл шараға Аяз Ата мен Ақшақар және әртүрлі орман кейіпкерлері қосылып, Жаңа жылдық шырша алаңы қызықты ойындарға, әсем ән мен тәтті күйге бөленді. Балалар да өздерінің жаттаған өлеңдерін жарыса айтып, Аяз атаның сыйлығынан құр қалмады.



2025–2026 оқу жылына арналған арнайы педагогтің жылдық жұмыс жоспары негізінде дефектолог кабинеті қажетті көрнекі-құралдармен, дидактикалық материалдармен, түзете-дамыту ойындарымен және әдістемелік әдебиеттермен толықтырылды.

Білім алушылардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес дамыту тапсырмалары, логикалық ойындар, сенсорлық дамыту материалдары жинақталды.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ПМПК қорытындылары жинақталып, құжаттары сараланды. Әр білім алушыға педагогикалық диагностика жүргізіліп, танымдық процестері, сөйлеу тілі, зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау деңгейлері анықталды. Диагностика нәтижелері бойынша жетістіктер карталары толтырылды.

ПМПК ұсынымдары негізінде:

- жеке оқу бағдарламалары
- түзете-дамыту бағдарламалары
- күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар
- қысқа мерзімді жоспарлар
- жеке және топтық сабақ кестелері әзірленді.

Сонымен қатар, мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жоспары жасалып, мамандардың жұмыс бағыттары бекітілді. Ата-аналармен және мұғалімдермен кеңес беру журналдары, білім алушылардың сабаққа қатысуын тіркеу құжаттары рәсімделді.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар тізімі
2025–2026 оқу жылында арнайы педагогтің түзете-дамыту сабағына қамтылған білім алушылар саны – 29

Дамыту-түзету бағыты
ПМПК қорытындылары негізінде Қазақстан
Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
нормативтік құжаттарына сәйкес білім
алушыларға түзете-дамыту жұмыстары
ұйымдастырылды.
Жеңіл ақыл-ой бұзылысы бар білім алушыларға:

- ▣ жеке оқу бағдарламалары
- ▣ жетістіктер карталары
- ▣ күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар
- ▣ қысқа мерзімді жоспарлар құрылды.

Психикалық дамуы тежелген білім алушыларға
арналған түзете-дамыту бағдарламалары
әзірленіп, жеке және топтық сабақтар өткізілді.

Сабақ барысында келесі бағыттар қамтылды:

- ▣ танымдық процестерді дамыту
- ▣ зейін тұрақтылығын қалыптастыру
- ▣ есте сақтау қабілетін жетілдіру
- ▣ логикалық ойлауды дамыту
- ▣ байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру
- ▣ дыбыстық талдау және жинақтау
- ▣ оқу және жазу дағдыларын дамыту
- ▣ ұсақ қол моторикасын жетілдіру
- ▣ әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау
- ▣ эмоционалдық-ерік саласын тұрақтандыру



Түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелілігі

Оқу жылының басында және соңында жүргізілген диагностикалық мониторинг нәтижелері салыстырылып, білім алушылардың даму динамикасы анықталды.

Жылдық мониторинг нәтижесі бойынша:

- жоғары оң нәтиже – 42%
- орташа оң динамика – 50%
- төмен нәтиже – 8%.



Жоғары нәтиже көрсеткен білім алушылар: Орташа деңгейдегі оң динамика көрсеткен білім алушылар:

1. Абылай Аюб
2. Байсеит Аслан
3. Берик Алдияр
4. Жанша Сымбат
5. Жұмабай Әсет
6. Керімбай Әділхан
7. Құдайберген Жорабек
8. Мұрат Абдулазиз
9. Мұрат Бексұлтан
10. Нұрлан Бектұрсын
11. Рахматулла Асылзат

1. Абылхайр Айсұлтан
2. Алибек Ерсайын
3. Алтынбаева Даяна
4. Артықбаева Асылай
5. Жігер Ануар
6. Ишмухамбет Ерасыл
7. Масгутов Шахназар
8. Мухамедияр Айнамкөз
9. Мұхтар Расул
10. Нұрболатов Абат
11. Отан Бекарыс
12. Пернехан Мәді
13. Сәбит Ерасыл
14. Сейлханұлы Айсұлтан
15. Сұлтан Дінмұхамед
16. Таңатқан Жаңаби



Төмен динамика көрсеткен білім алушылар:

1. Асаинов Алихан
2. Думанұлы Хамитжан



Әлеуметтік педагогтың мақсаты: Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар оқушыларды диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, әлеуметтік көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеті- балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау, баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, отбасы мен мектеп арасында әріптестік қарым-қатынас орнату болып табылады.

Оқу жылының басында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы бекітілді.

С онымен қатар, әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары, ата-аналармен жұмыс жоспары, ата-аналар мен мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы бекітілді.

Қыркүйек айында сынып жетекшілерімен бірге сыныптың әлеуметтік құрамын анықтау бойынша аналитикалық-педагогикалық жұмыс жүргізілді. Осы жұмыстың нәтижесі бойынша әр сыныпта әлеуметтік паспорт жасалды. Осы негізде ЕББҚ оқушыларының әлеуметтік паспорты жасалды. Қазіргі таңда Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушылар саны : 42

Әлеуметтік паспорттың құрамына келесі оқушылар санаты енгізілген:

Аз қамтылған отбасылар - 3

Көп балалы отбасылар-1

Қамқорлықтағы және асырап алған отбасылар-0

Тұрмысы нашар отбасылар-0

Мүгедек ата-аналар-0

Өгей ата-ана- 0

Тасымалдауға мұқтаждар-0

Үйден оқытылатын 5 оқушы

3.Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жасайтын әдіскерлер мен бірге тізімдегі оқушылардың отбасына барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайын тексеру актісі жасалды, ата-аналармен тәрбиелік-түсіндіру әңгіме жүргізілді. Сонымен қатар оқушылармен оқу мен мінез-құлыққа байланысты бірнеше жеке әңгімелер өткізіліп, сынып пен мектеп өміріне қатыстырылды. Мектепте есепте тұрған отбасы жоқ.



Түзете – дамыту жұмыстары негізінде ЕББҚ оқушылардың сабақтарына қатысып, оқушылардың сыныптағы оқушылармен қарым-қатынастары , оқушылардың өз беттерінше қалам ұстай алы, оқу құралдарын қолдана алуы, киімін кие алуы, аяқ-киімнің бауын байлай алуы бақыланды. Оқушылардың қай пәннен қиналатындары сұралып, мұғалімдермен әңгіме жүргізілді. Сабақтарға қатысу барысында (2 а 2 б) формалары толтырылды .

19.05.2026 жылы өткен ПМПК қорытындысы бойынша 16 оқушы тексеруден өтті. Нәтижесінде 1 оқушы 1-сыныпта қайта оқуға қалдырылды. 5 оқушы ПМПК есебінен шығарылды. Қалған 10 оқушыға психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытынды негізінде тиісті оқу бағдарламалары ұсынылып, білім беру бағыты анықталды.



02.04.2026 жылы Дүниежүзілік аутизм туралы ақпараттандыру күніне орай мектепте оқушылар мен педагогтер арасында ағартушылық және түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында аутизм туралы ақпарат беріліп, ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға қолдау көрсету, оларды қоғамға бейімдеу және инклюзивті орта қалыптастыру мәселелері түсіндірілді.

Сонымен қатар 27.05.2026 жылы мектепке Булат Өтемұратов қорының мамандары шақырылды. Мектепке қор жетекшісі Нурия Нурова және «Асыл Мирас» аутизм орталығының мамандары супервайзерлердің сүйемелдеуімен келді. Кездесу барысында қор мамандары аутизм туралы ақпараттық презентация ұсынып, қордың мүмкіндіктері, ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға көрсетілетін қолдау түрлері мен түзете-дамыту бағытындағы жұмыстары туралы кеңінен таныстырды. Сонымен қатар тәжірибе алмасу ұйымдастырылып, әдістемелік ұсыныстар берілді.

Жыл соңында №3 мектеп-лицейінде 2025–2026 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі толықтырылып, жаңартылды. Мектеп бойынша ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар саны мен жалпы білім алушылар санының арақатынасы анықталып, талдау жүргізілді. Нәтижесінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың мектептегі жалпы білім алушылар арасындағы үлесі төмендегідей көрсетілді.

Сынып	Оқушы саны	ЕББҚ оқушылар саны
1-4	1007	31
5-6	399	4
7-11	706	6
Жалпы оқушы саны	2112	

«Қосшы қаласы «№3 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру ұйымдары арасындағы желілік қарым –қатынасы жайлы анықтама

Қазіргі заманда бір күнімізді әлеуметтік желілерінсіз елестету мүмкін емес. ХХІ ғасыр – әлеуметтік желілер заманы. Әлеуметтік желілерді пайдалану адамдардың бір –бірімен қарым – қатынас орнатуы үшін байланыс жасаудың ең қолайлы және тиімді, оңай және тез жолы болып табылады. Қазір әр адамда жеке ұялы телефон бар, сол арқылы SMS және MMS хабарламалары арқылы ақпарат тарата алады, ақпарат өзге тұлғадан біле алады. Осындай мүмкіндікті қазіргі таңда бізде қолданып келеміз. Сондықтан да өзара тәжірибе алмасып, күнделікті жаңалықтарды білу мақсатында желілік іс-қимылдардың бірнеше уатсап чаттары арқылы байланыс жасап, тәжірибе алмасып отырамыз.

- ▶ <https://chat.whatsapp.com/InuSknJIgk37KJGQNsVmDg> Логопеды Астана и РК
- ▶ <https://chat.whatsapp.com/FSwMNGDlC166PEjO2DO8SF> Школы с коррекцией
- ▶ <https://chat.whatsapp.com/GAOmM9YerLvD1ggYJjK1wB> Психология-обсуждение
- ▶ https://www.instagram.com/zhanar_azatbekovna?igsh=MTFjcWM2amU2bTVpNw== Дефектолог-логопед Жанар Азатбековна
- ▶ https://www.instagram.com/indigo_logo_ortalygy?igsh=MXN5eGl3eXluZHdjdA== INDIGO лого орталық

Мамандарға
баратын
оқушылар



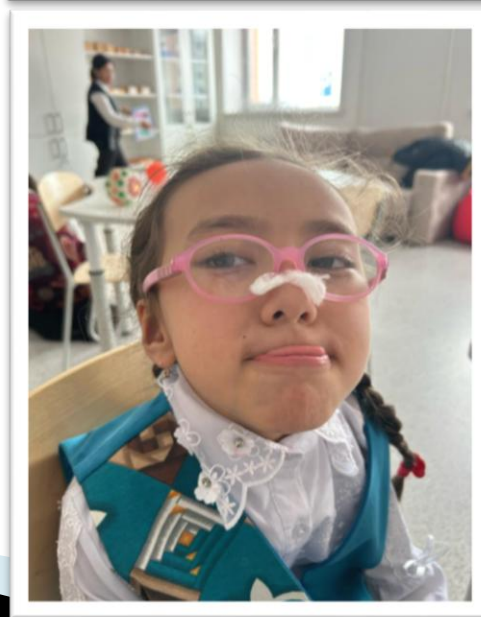
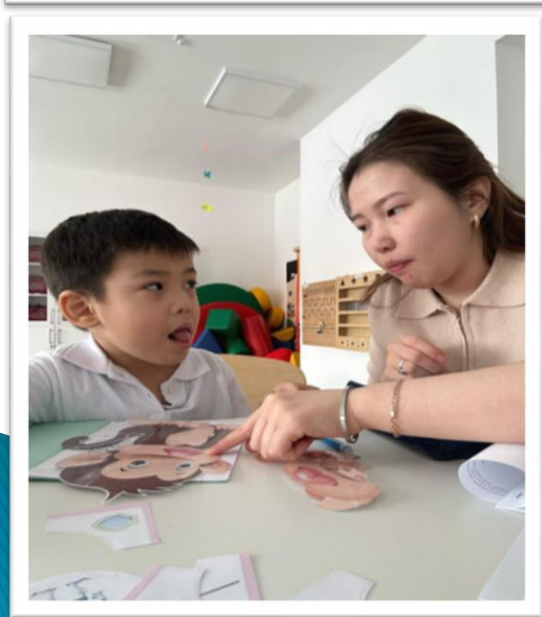
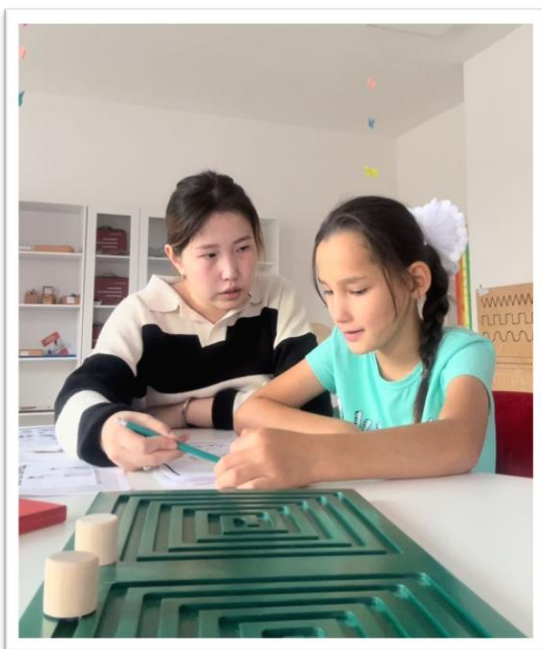
Логопед

Дефектолог

Психолог



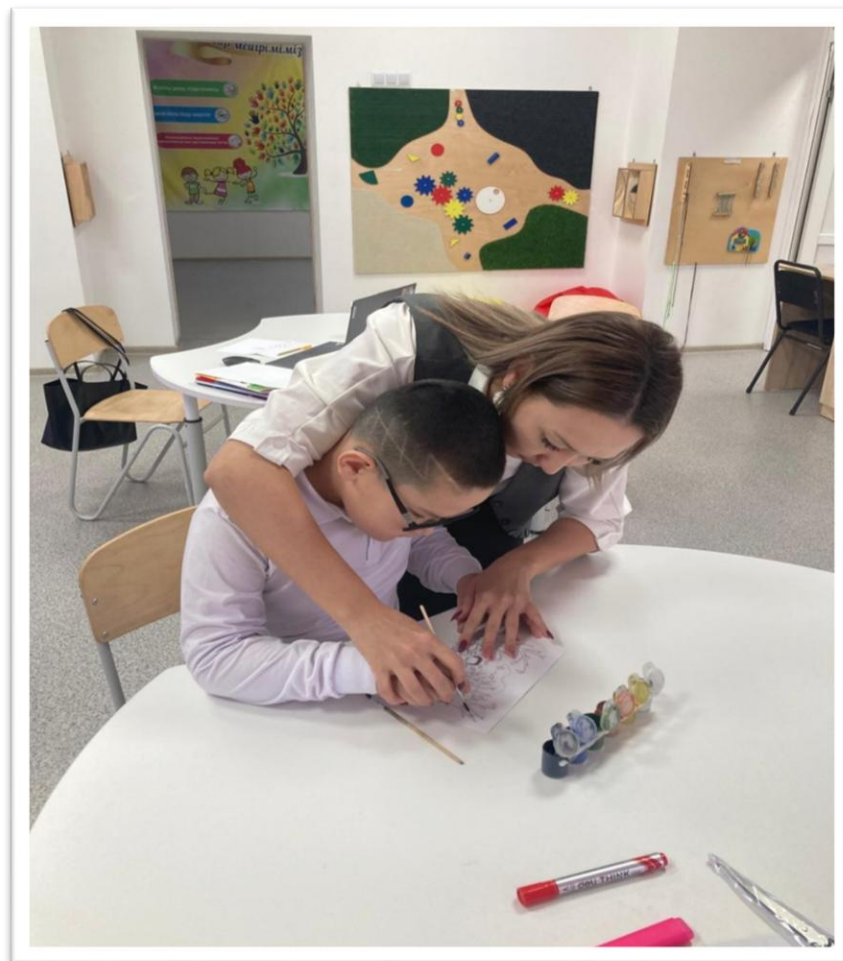
Логопедтің балалармен жұмыс барысы



Дефектологтың балалармен жұмыс барысы



Психологтың балалармен жұмыс барысы



Ата-аналармен жұмыс барысы



Ата-аналармен жұмыс барысы





Біздің жетістіктеріміз!



 **Bilim Ainasy**
514-бұйрық негізінде ұйымдастырылған
республикалық конкурсы

III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

 **Bilim Ainasy**
514-бұйрық негізінде ұйымдастырылған
республикалық конкурсы



«БІЛІМ АЙНАСЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ БАСЫЛЫМЫНЫҢ
РЕДАКЦИЯСЫ ҰЙЫМДАСТЫРҒАН ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ЛИРИК, АҚИЫҚ,
МҰЗБАЛАҚ АҚЫНЫ МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВТЫҢ ШЫҒАРМАЛАРЫН КЕҢІНЕН
НАСИХАТТАУ МАҚСАТЫНДАҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
«МАҚАТАЕВ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫНДА
III ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН

Төрбек Жалғас

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Құрманғали Ермек Уралбайқызы

«BILIM AINASY» редакциясының
бас редакторы
ТІРКЕЛДІ № 572



Қ.Қатшабаев

2025 жыл
Астана қаласы

I ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

«БІЛІМ АЙНАСЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ
БАСЫЛЫМЫНЫҢ РЕДАКЦИЯСЫ ҰЙЫМДАСТЫРҒАН
ЖАС СУРЕТШІЛЕРГЕ АРНАЛҒАН «БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ: ТӨРТ ТҮЛІК»
ТАҚЫРЫБЫНДА ӨТКЕН КОНКУРСЫНДА
I ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН

Жұмабай Әсет

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Құрманғали Ермек Уралбайқызы

«BILIM AINASY» редакциясының
бас редакторы
ТІРКЕЛДІ № 737



@BILIMAINASY



Қ.Қатшабаев

2025 жыл
Астана қаласы

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ

V МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

«ВОЛШЕБНИЦА - ЗИМА»

В номинации «Изобразительное искусство»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Рахметов
Ильяс Оразұлы**

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
ҚОСШЫ ҚАЛАСЫ «№ 3 ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

3 «А» СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

Жетекшісі
Султанова Альвира Серікқызы

Руководитель
Международного
театрального центра
«ПРЕМЬЕРА»



Валентин Алифанов

№ ХТ-14247

г. Усть-Каменогорск, февраль 2025



514-бұйрық негізінде ұйымдастырылған
республикалық конкурсы

II ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

«БІЛІМ АЙНАСЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ
БАСЫЛЫМЫНЫҢ РЕДАКЦИЯСЫ ҰЙЫМДАСТЫРҒАН
ЖАС СУРЕТШІЛЕРГЕ АРНАЛҒАН "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ: ТӨРТ ТҮЛІК"
ТАҚЫРЫБЫНДА ӨТКЕН КОНКУРСЫНДА
II Орын алғаны үшін

Жаңша Сымбат

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Жусупбаева Айнагул Калымбекқызы

"BILIM AINASY" редакциясының
бас редакторы
ТІРКЕЛДІ № 913



Қ.Қатшабаев



bilim.ainasy.kz

2025 жыл
Астана қаласы



Ата-ананың пікірі





Назарларыңызға рахмет!

