

Лицей сыныптарының 2025-2026 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп

Жалпы мәлімет

Қосшы қаласының №3 мектеп-лицейде 2025-2026 оқу жылында 3 лицей сыныбы жұмыс атқарды. Лицей сыныптарында барлығы, жыл басында 75 оқушы білім алды. Оқу үдерісі бекітілген оқу жоспары мен білім беру бағдарламалары негізінде жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша лицей сыныптары оқушыларының оқу жетістіктеріне талдау жүргізілді. Лицей сыныптарындағы оқу-тәрбие үдерісінің сапасын бақылау мақсатында 2026 жылдың 06 сәуірі мен 17 сәуірі аралығында 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б» лицей сыныптарының сабақтарына қатысу жұмыстары жүргізілді.

Бақылау барысында сабақтардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкестігі, сабақ құрылымы, оқыту әдістері, оқу мақсаттарының жүзеге асырылуы, оқушылардың белсенділігі мен білім сапасы назарға алынды.

Бақылау нәтижелері

5 «А» лицей сыныбы

Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі барлық пәндер бойынша жоғары деңгейде байқалды. Кері байланыс пен қалыптастырушы бағалау жұмыстары жүйелі жүргізілді, өз ойларын еркін жеткізе алады. Кейбір сабақтарда зерттеушілік тапсырмалар мен топтық жұмыстар тиімді ұйымдастырылды, атап айтсам жаратылыстану пәнінен, PISA бойынша белсенді тапсырмалар берілді.

Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі барлық пәндер бойынша жоғары деңгейде байқалды. Кері байланыс пен қалыптастырушы бағалау жұмыстары жүйелі жүргізілді. Вариативті пәндер:

- Ізденімпаздарға арналған логикалық математика
- Математика ілімнің кіріспелері
- Табиғаттың ғажайып әлемі
- Сөздік қорды дамыту (ағылшын тілі)
- Роботтар әлеміне саяхат

Уақытылы жүргізіліп, пән мұғалімдері қосымша тапсырма беретіндері байқалды. Сердәлі Нұрислам, Бекен Мирас қазақ тілі және қазақ әдебиеті, математика пәндерінен белсенділік төмен екендіктері байқалды.

5 «Ә» лицей сыныбы

Сабақтар жүйелі жоспарланған. Мұғалімдер оқу мақсаттарына сәйкес түрлі белсенді оқыту әдістерін тиімді пайдаланды. Сабақтардың басым бөлігінде саралап оқыту тәсілдері қолданылды. Оқушылардың пәнге қызығушылығы жоғары, дегенмен математика пәнінен оқушылардың белсенділіктер сәл төмендеу екені анықталды. Кері байланыс пен қалыптастырушы бағалау жұмыстары жүйелі жүргізілді. Вариативті пәндер:

- Ізденімпаздарға арналған логикалық математика
- Математика ілімнің кіріспелері
- Табиғаттың ғажайып әлемі
- Сөздік қорды дамыту (ағылшын тілі)

Роботтар әлеміне саяхат уақытылы жүргізіліп, пән мұғалімдері қосымша тапсырма беретіндері байқалды. Серік Жанерке орыс тілі және әдебиеті, математика пәндерінен, Марат Мухамед-дәулетияр қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндерінен белсенділік төмен екендіктері байқалды.

5 «Б» лицей сыныбы

Мұғалімдер сабақ барысында цифрлық ресурстарды және көрнекіліктерді тиімді қолданды. Оқушылар оқу тапсырмаларын жауапкершілікпен орындап, жоғары белсенділік көрсетті. Сабақтардың білім беру мақсаттарына қол жеткізу деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды, себебі оқушылардың алдыңғы екі лицей сыныптарымен салыстырғанда пәнге қызығушылықтары төмен екені байқалады, әсіресе математика, жаратылыстану пәндерінен, ұлдардың басым көпшілігі белсенділік танытады қаз балалардан қарағанда.

Анықталған оң тәжірибелер

- Белсенді оқыту әдістерін қолдану;
- Қалыптастырушы бағалаудың жүйелі жүргізілуі;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар;
- Цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану;
- Сабақтарда қолайлы психологиялық ахуалдың қалыптасуы.

Оқу жетістіктері

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы

Лицей сыныптарына қабылдау және оқыту туралы мектеп – лицейінің қаулысына сәйкес, қорытынды бағаларында «3» бағасы бар оқушылардың оқу нәтижелері қарастырылды. Талдау нәтижесінде лицейлік білім беру бағдарламасын меңгеруде қиындықтар туындаған және оқу үлгерімі талапқа сәйкес келмейтін оқушылар анықталды. Оқу жылының қорытындысы бойынша 9 оқушының бір немесе бірнеше пәннен «3» деген қорытынды бағасы бар екендігі анықталды. Аталған оқушылардың үлгерімі педагогикалық кеңесте қаралып, ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді, атап айтсам:

5 «А» сынып -27 оқушы 96,2%, үлгерім көрсеткіші 100% құрады, қорытынды бағалары 3 болған оқушылар: **Бекен Мирас** қазақ тілі, математика, орыс тілі және әдебиеті пәндерінен, **Сердәлі Нурислам** қазақ тілі, қазақ әдебиеті, математика, жаратылыстану орыс тілі және әдебиеті пәндерінен. Қорытынды бағаларын ескеріліп, сыныптан 2 оқушы басқа сыныпқа ауыстырылмақ. 25 оқушы қалады.

5 «Ә» сынып-26 оқушы 92,3%, үлгерім көрсеткіші 100% құрады, қорытынды бағалары 3 болған оқушылар: **Марат Мухамед-дәулетияр** қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәндерінен, **Серік Жанерке** – математика, орыс тілі және әдебиеті, **Қайрат Айым** – мектеп ішілік тәртіпті бұзып, мектепшілік есепке алынған үшін, **Уалиханов Алмаз** ата- анасының шешімімен басқа сыныпқа ауыстырылу жоспарланып отыр. Қорытынды бағаларын ескеріліп, сыныптан 2 оқушы басқа сыныпқа ауыстырылмақ, 1 оқушы тәртібі, 1 оқушы ата – ана шешімі бойынша ауыстырылмақ, - 22 оқушы қалады.

5 «Б» сынып-27 оқушы 81,48%, үлгерім көрсеткіші 100% құрады, қорытынды бағалары 3 болған оқушылар: **Бекбулатова Амина** - қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндерінен. **Жиенали Баязит** қазақ тілі және қазақ әдебиеті, математика, шет тілі пәндерінен. **Келешек Айерке** - қазақ тілі және қазақ әдебиеті, математика. **Мұхамедқали Үкілімай**- қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндерінен. **Орынбек Іңкәр** - қазақ тілі, математика пәндерінен. Қорытынды бағаларын ескеріліп, сыныптан 5 оқушы басқа сыныпқа ауыстырылмақ, 22 оқушы қалады.

Сонымен қатар, жыл бойы лицей сыныптармен келесідей жұмыстар жүргізілді:

Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды және талантты оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында қосымша сабақтар, пәндік үйірмелер, ғылыми жоба консультациялары ұйымдастырылды. Нәтижесінде оқушылар түрлі деңгейдегі байқаулар мен олимпиадаларда жоғары нәтижелер көрсетті.

Ата-аналармен жұмыс

Жыл бойы ата-аналар жиналыстары, жеке кеңестер және кездесулер ұйымдастырылды. Ата-аналар оқу-тәрбие жұмысына белсенді қатысып, мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық нығайтылды.

Қорытынды

2025-2026 оқу жылында лицей сыныптары жоспарланған жұмыстарды толық орындады. Оқушылардың білім сапасы мен тәрбиелік деңгейін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Алдағы оқу жылында білім сапасын одан әрі көтеру, олимпиадалық резервті дамыту және оқушылардың зерттеушілік дағдыларын жетілдіру жұмыстары жалғастырылады.

Лицей сыныптарындағы үлгерімі төмен оқушыларды жалпы білім беретін сыныптарға ауыстыру туралы есеп

Педагогикалық кеңестің № 6 хаттамасы негізінде төмендегі оқушыларды 2026-2027 оқу жылынан бастап жалпы білім беретін сыныптарға ауыстыру туралы шешім қабылданды:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қорытынды бағасы «3» пәндері
1	Бекен Мирас	5 «А»	қазақ тілі, математика, орыс тілі және әдебиеті
2	Сердәлі Нурислам	5 «А»	қазақ тілі, қазақ әдебиеті, математика, жаратылыстану орыс тілі және әдебиеті
3	Марат Мухамед-дәулетияр	5 «Ә»	қазақ тілі, қазақ әдебиеті
4	Серік Жанерке	5 «Ә»	математика, орыс тілі және әдебиеті
5	Бекбулатова Амина	5 «Б»	қазақ тілі және қазақ әдебиеті
6	Жиенали Баязит	5 «Б»	қазақ тілі және қазақ әдебиеті, математика, шет тілі
7	Келешек Айерке	5 «Б»	қазақ тілі және қазақ әдебиеті, математика
8	Мұхамедқали Үкілімай	5 «Б»	қазақ тілі және қазақ әдебиеті
9	Орынбек Інкәр	5 «Б»	қазақ тілі, математика

Тәртібі бойынша 5 «Ә» сынып оқушысы Қайрат Айым, ата-анасының шешімімен 5 «Ә» сынып оқушысы Уалиханов Алмаз

Жалпы білім беретін сыныптарға ауыстырудың мақсаты – оқушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасау, оқу жүктемесін олардың дайындық деңгейіне сәйкес ұйымдастыру және білім сапасын арттыру.

Қорытындылай келе, лицей сыныптарының мәртебесін сақтау және оқыту сапасын қамтамасыз ету мақсатында үлгерімі талапқа сәйкес келмейтін оқушыларды жалпы білім беретін сыныптарға ауыстыру жөнінде тиісті жұмыстар жүргізілді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Күні: «1» маусым 2026 жыл



Турдиева Назира Назархуновна