



МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ 2025 - 2026 оқу жылы

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

МІБ мақсаты: мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын қадағалау;
Мектеп құжаттарының талапқа сәйкестігін және жүйелі жүргізуін қадағалау.

Міндеттері:

- оқу -тәрбие үдерісі жағдайын диагностикалау арқылы оқу сапасының өсу динамикасын талдау және сараптамалық бағалау;
- білімдегі олқылықтарды жою жұмыстарының ұйымдастырылуын жүзеге асыру;
- оқушылардың пәндер бойынша білім ,білік, дағдыларын қалыптастыруда, білім алуда мұғалімдердің озық тәжірибелерін қалыптастыру;
- мектеп құжаттарының талапқа сәйкестігін және жүйелі жүргізілуін қадағалау;
- жалпы сыныптық бақылау жүргізу.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қаралаты н орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Календар лық-тақырыптық жоспардың үлгілік оқу бағдарламалары на сәйкестігі	КТЖ-ны үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сай жүргізуді қамтамасыз ету	КТЖ және үлгілік оқу бағдарламасы	Фронта льды	Кешенді- қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Тамыз	ДБЖО	ӘКО	МӘБ отырысы нда календар лық- тақырып тық жоспар	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									ларды қарау, хаттама	
2	Жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы)	Жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспары	Фронтальды	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Тамыз	ДОЖО	Пед. кеңес	Жұмыс оқу жоспарларын (ЖОЖ) педагогикалық кеңесте қарау және бекіту, хаттама	
3	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламаасы. Жылдық жұмыс жоспары. Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	Талапқа сай жоспарларды іске асыру.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламаасы. Жылдық жұмыс жоспары. Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	Фронтальды	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Тамыз	ДОЖО	Пед. кеңес	Жоспарларды педагогикалық кеңесте қарау және бекіту, хаттама	
4	Инклюзивті ортаны ұйымдастыру. ЕБҚ бар және үйден оқитын оқушылармен жұмыс	КТЖ-ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламалары мен жеке оқу жоспарларына сәйкестігін анықтау.	Жұмыс оқу бағдарламасы, Дәрігерлік құжаттар, ата-аналар өтініші	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары, әлеумет	ДЖК	МӘБ отырысында календарлық-тақырыптық жоспарла	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
		КТЖ-ның дұрыс әзірленуін тексеру					тік педагог, координатор		рды қарау, хаттама	
5	Педагогтердің басшылыққа алатын құжаттар тізбесі	Білім беру стандарты, бағдарламалар, 2025-2026 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаты	Білім беру стандарты, бағдарламалар, 2025-2026 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаты	тақырыптық	Құжаттарды таныстыру	қыркүйек	ДЫЖО	ДЖК	хаттама	
6	«Әдеп» кеңесінің ережесі, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы компаенс қызметтері	Ережемен таныстыру, компаенс қызметтерін түсіндіру.	«Әдеп» кеңесінің ережесі, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы компаенс қызметтері	тақырыптық	Ережемен таныстыру, этикалық нормалардың жүйесі	Қыр күйек,	ДТЖО	ДЖК	хаттама	қараша
7	Оқушылардың жеке істерінің жағдайы	Құжаттарды толтыру талаптарының сақталуын қамтамасыз ету	Құжаттама	Фронталды	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыр күйек	ДОЖО	ДЖК	Құжаттардың талаптарға сәйкестігін тексеру комиссиясын құру, тексеру актісі, анықтама	қаңтар
8	Электрондық журналды	Электрондық журналды дұрыс,	Электрондық журнал	Фронталды	Жеке / электрондық	Тоқсан сайын	ДОЖО	ДЖК	Журнал	Мамыр

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	толтыру жағдайы	толық және уақытында толтыру, баға қою талаптарына сәйкестігін анықтау			журналдың беттерін зерттеу				ды толтыру туралы есеп	
9	«Ұстаз» платформасы және педагог кадрларды аттестаттау туралы. Мұғалімдердің әдістемелік және аттесттау жұмысының қорытындысы	Аттесттаудан өтетін педагогтердің тізімін жасау. Педагогтардың аттестациясына арналған құжаттарды уақытында және сапалы дайындау деңгейін анықтау, платформаға құжаттарды енгізу бойынша нұсқаулық беру, қадағалау.	Педагогтардың жетістіктер портфолиосы	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыр күйек	ДБЖО	ЭКО Пед. кеңес	Аттестат таудан және курстардан өту кестесін жүргізу. Әдістемелік кеңестің отырысында Педагог портфолиосын бағалау критерийлері бойынша портфолионы қарау. Аттестат таудан өту кезінде педагогтардың әдістемелік	қазан, қараша желтоқсан, сәуір, мамыр

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									сүйемелдеу. Аттестаттау рәсімдерінен өту ережелері бойынша нұсқаулық. Ұсыныстар, кестелер әзірлеу	
10	Әдістемелік тәжірибе алмасудағы шығармашылық топ, ғылыми қоғам, әдістемелік кеңес құрамын бекіту.	Үздік тәжірибелерді талқылау	Педагогтардың жетістік портфолиосы	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыр күйек	ДБЖО	ӘК отырыс	Педагогтардың әдістемелік қолдау, хаттама	
11	Жетекшілік жүйесінің тиімділігі. Тәлімгерлікті ұйымдастыру, тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің	Жетекшілік жоспарының мақсаттарға сәйкестігін және уақтылы орындалуын анықтау	Жетекшілік жоспары, жас мұғалім сабақтары	Тақырыптық	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Тамыз, қазан,	ДБЖО	ӘК отырысы	Өзін-өзі тәрбиелеу және жаңа білім іздеу білім беру процесін	сәуір

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	атқарған жұмыстары								қатысушылардың әрқайсысының ішкі қажеттілігі болып табылатын педагогтерге тәлімгерлікті тағайындау, жоспарлау, жұмыс барысын бақылау.	
12	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру, негізгі мәселелері, санитарлық нормалардың сақталуы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Асхана, мәзір	Фронталды	Кешенді-қорытындылау/ асхана құжаттарын тексеру, оқушылар мен ата-аналар арасында	Әр ай / тоқсанда	ДТЖО әлеуметтік педагог медбике	ДЖК	Санитарлық талаптардың сақталуын ай сайынғы шолу бақылауы. Ата-	Жылдың соңы

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
					сауалнама жүргізу				аналар жұртшылығын тамақтану сапасын бақылауға белсенді тарту	
13	Ата-аналар жиналыстары	Хаттамаларды, бұйрықтарды ресімдеуге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	ДТЖО	Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысында әзірлеу және қарау. Құжаттама ны жүргізу қағидалары. Сынып жетекшісінің функция	желтоқсан, наурыз Мамыр

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									ларын сақтау мәселесі бойынша өзіндік талдау (өзіндік талдауға ұсыныстар әзірлеу, тәжірибелі және нәтижелі сынып жетекшілерін тарту)	
14	Мектеп қызметкерлерінің техникалық қауіпсіздік бойынша бастапқы нұсқаулықтары ішкі еңбек тәртіп ережесі.	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы толтырылуын анықтау	ҚТ бойынша журнал	Тақырыптық	Кешенді-қорытындылау/ ЕҚ бойынша құжаттарды зерттеу	тамыз	АӘТД ДШЖ О Кәсіп одақ ұйымы	Пед. кеңес	Кабинеттердегі ҚТ журналдары бойынша нұсқаулық, мектеп қызметкерлерінің ҚТ журнал	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									Ы, толтырудың дұрыстығын тексеру	
15	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау, кесте құру, бекіту.	Талаптарға сәйкес формативті және жиынтық бағалау жүргізу	ТЖБ және БЖБ кестесі	Тақырыптық	Сыныптық-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Әр тоқсанда	ДОЖО ӘБ жетекшілері	ӘК отырысы	Әдістемелік бірлестіктің отырысында мынадай мәселелерді қарау: тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігі, - тапсырмалардың көлемі, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулар	Әр тоқсанда

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									Ықтардың болуы, орындалу уақыты, сөйлеу қызметінің төрт түрі бойынша тіл пәндері бойынша бағалау ерекшеліктері дағдыларын бағалау регламенті.	
16	Жыл бойында өткізілетін олимпиада, байқаулардың тізбесі, нәтижесі	Пән мұғалімдеріне байқаулар мен олимпиадалардың тізбесімен хабардар ету, нәтижесін жариялау	№514 бұйрыққа сәйкестігі	тақырыптық	Мониторинг жүргізу, рейтинг шығару	Тоқсан бойында	ДБЖО	ДЖК Пед. кеңес	Анықтама, хаттама	
17	Білім алушылардың жеке іс-қағаздарына	Білім алушылардың жеке іс қағаздарының дұрыс	Жеке іс қағаздары	Фронтальды	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Қыркүйек,	ДОЖО, Жауапты	ДЖК	Әр тоқсан соңында құжат	қаңтар

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	қойылатын талаптар	толтырылуын қадағалау					комиссия		жүргізу сапасын тексеру комиссиясын ұйымдастыру	
18	Үйде оқытылатын оқушыларды бағалау	Бағалау формасы	Үйде оқытылатын оқушылар	тақырыптық	құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	ДОЖО, Жауапты комиссия	ДЖК	хаттама	қаңтар
19	Электронды оқулық TopIQ	Электронды оқулықпен жұмыс жасаудың жолдарына нұсқаулық беру	Пән мұғалімдері	тақырыптық	құжаттарды зерттеу	қараша	Жауапты маман	ДЖК	хаттама	
20	2025-2026 оқу жылы бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжаты	Әлеуметтік төлқұжатты саралау	Сыныптар	тақырыптық	құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	Сынып жетекшілерінің ӘБ-сі	ДЖК	хаттама	
21	«Даму жоспары» индикаторларындағы деректерді талдау	Даму жоспары мен деректер	есептер	дербес	Құжаттарды зерделеу, талдау	Қаңтар	ДБОЖ	ДЖК	хаттама	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық үдерістің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету, оқыту үдерісін оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып одан әрі жетілдіру.

Оқу үдерісін бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларының орындалуы;
- оқушылардың білім және дағды деңгейі;
- мұғалімнің жұмыс өнімділігі;
- дарынды оқушылармен жүргізілетін жеке жұмыс;
- сыныптан тыс іс-әрекеттің сапасы.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Білімнің нөлдік кескінділерінің нәтижелері	Демалыс кезеңінен кейінгі қалдық білім деңгейін анықтау	Оқушылардың негізгі пәндер бойынша білім деңгейі (әр мектепте дербес анықталады)	Фронтальды	Кешенді-қорытынды бақылау	Қыркүйек,	ДОЖО, ДБЖО, ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Бірлескен жоспарлау, білім алушылардың МӘБ бойынша білім сапасының төмендеу себебін анықтау. Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда мұғалім жұмысының тиімділік критерийін анықтап, олқылық орнын толтыруға ұсыныс әзірлеу	қаңтар

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
2	5 - сынып оқушыларының ортаға бейімделуі	Оқушылардың оқуға деген ынтасы және бейімделуі	5 - сынып оқушылары	Сыныптық - жалпылама бақылау		Қараша	Педагог-психолог	Пед. кеңес		
3	Сынып оқушыларының оқу техникасын бақылау	Оқу дағдысының қалыптасу динамикасын қадағалау	2-4 сыныптар	тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау	Қыркүйек,	ДОЖО, ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	пән бойынша білім сапасын арттыру мәселесін қарау; білім беру	қаңтар, мамыр
4	Бастауыш сыныптардағы дене шынықтыру сабағының әдістемелік ерекшеліктері	Сабақты жоспарлау кезінде оқыту әдістері мен құралдарын саралауды қолдануды зерттеу	1–4 сыныптардағы дене шынықтыру сабақтары (мұғалімнің жұмыс әдістемесі)	Тақырыптық	Іс-әрекетте пәндік-қорытындылау / зерттеу	Қазан	ДОЖО	ӘБ отырысы		
5	2–4 сынып оқушыларының математика сабағында функционалдық сауаттылық	Білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	2–4 сыныптарда математика сабақтары (функционалдық сауаттылық	Фронталды	Сынып-қорытындылау / тестілеу	Қазан	ДОЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тесттер, оқу және дамыту	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	ықты арттыру жолдары		ты арттыру әдістері)						ресурстарына сілтемелер) әзірлеуі	
6	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәндерін оқыту (1–4 сынып)	Білім алушылардың шығармашылық ойлау деңгейі мен дағдыларын анықтау	2–4 сынып оқушыларының шығармашылық ойлауы мен дағдысы, көркем еңбек, бейнелеу өнері сабақтары	Тақырыптық	Сынып-қорытындылау / бақылау	Қазан	ДОЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Хаттама, анықтама	
7	1,10 - сынып оқушыларының ортаға бейімделуі	Оқушылардың оқуға деген ынтасы және бейімделуі	1,10-сынып оқушылары	Сыныптық - жалпылама бақылау		Желтоқсан	ДОЖО психологтар	Пед. кеңес	Хаттама, анықтама	
8	Орыс тілі сабағында оқушылардың жеке қабілетін дамыту (2–4 сынып)	Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамытуға оқыту әдістері мен	2–4 сыныпта орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу / іс-әрекеттегі зерттеу	Қараша	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	анықтама	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
		нысандарының әсерін анықтау								
9	ҚР Оқу ағарту министрінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі №98 бұйрығының ерекшеліктері. «Алтын белгі», «Үздік куәлік» үміткерлері	«Алтын белгі», «Үздік куәлік» үміткерлерінің тізімін анықтау.	Құжаттама	Тақырыптық	Талапқа сай құжаттарын жианақтау	Қараша	ДОЖО	Педагогикалық кеңес	№98 бұйрыққа сай құжаттарын түгендеп, комиссия мүшелерінің тексерісіне беру, хаттама толтыру.	мамыр
10	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау (9,11) «ҰБТ-2026» дайындық деңгейі, сараптамал	Мемлекеттік емтихандармен консультациялар кестесін сақтау. «ҰБТ-2026» дайындық деңгейі,	Құжаттама	Тақырыптық	Сыныптық - қорытындылау / құжаттарды зерттеу	Наурыз	ДОЖО Педагог-психолог	Пед. кеңес	Қорытынды аттестаттауға (ҚА) дайындық туралы мәселені педагогикалық кеңесте қарау. Емтихан өткізуге, жұмыстарды бағалауға, академиялық	мамыр

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	ық жұмыс. Оқушыларға психологиялық қолдау. Түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау және өткізу. Аралық және қорытынды аттестаттаудан босатуға арналған құжаттарды қарау.	сараптамалық жұмыс.							адалдыққа бірыңғай тәсілді сақтау мақсатында ҚА-ға қатысатын педагогтерге нұсқама жүргізу. ҰБТ -ға бағыт-бағдар бере отырып, сараптамалық талдау жасай отырып, мониторинг шығару, хаттама	
11	Музыка сабақтарында оқушылардың	Пәндерді оқыту шеңберінде мұғалім пайдаланатын	2–4 сыныптарда музыка сабағы	Тақырыптық	Жеке / бақылау	Қараша	ДОЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Анықтама	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	шығармашылық қабілеттерінің тиімді дамыту жолдары (2–4 сынып)	оқыту құралдарының тиімділігін анықтау								
12	«Дүниетану» сабақтарында ақпараттық технологияны қолданудың тиімділігі	Оқушылардың АКТ-ны меңгеру деңгейін диагностикалау	3–4 сыныпта «Дүниетану» сабағында ақпараттық технология	Тақырыптық	Пәндік-қорытындылау / бақылау	Қараша	ДОЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Анықтама, хаттама	
13	«Әдебиеттік оқу» пәнін оқыту жағдайы (2–4 сынып)	Оқушылардың оқу, түсіну және түсіндіру, мәтінді талдау дағдысының деңгейін диагностикалау	2–4 сыныпта әдеби оқу сабақтары, оқу дағдылары	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ДОЖО	ДЖК	Оқытудың ілеспелі қайталануына және даралануына жағдай жасау үшін педагогтың цифрлық білім беру ресурсын (интерактивті жұмыс парағы, онлайн тест, оқу	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									және дамыту ресурстарына сілтеме) әзірлеуі, хаттама	
14	5-11 сыныптар бойынша математика, алгебра, алгебра, және анализ бастамалары, химия, физика дәптерлерінің жүргізілуі	Дәптерлердің жүргізілу барысын анықтау.		Тақырыптық	Бақылау, анықтама жазу	Қараша	ДОҒЖО	ДЖК	Хаттама, анықтама	
15	Ағылшын тілі пәнін оқыту жағдайы (5-11 сынып)	Тілдік дағдыларды дамыту әдістерін саралаудың тиімділігін зерттеу	5–11 сыныпта ағылшын тілі сабағы	Фронтальды	Жеке бақылау/ сабақты бақылау, сұхбат	желтоқсан	ДОЖО	ДЖК	Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда мұғалім жұмысының тиімділік критерийін анықтап, олқылық орнын толтыруға ұсыныс әзірлеу,	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									анықтама, хаттама	
16	Әр тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері, білім сапасы	Оқыту сапасының нәтижелерін бақылау	Әр тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	Талдау	Әр тоқсан сайын	ДОҒЖО, ӘБ жетекшілері	Педагогикалық кеңес	Бірлескен жоспарлау, білім алушылардың МӘБ бойынша білім сапасының төмендігінің себептерін анықтау. Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда мұғалім жұмысының тиімділік критерийін анықтап, олқылық орнын толтыруға ұсыныс әзірлеу, хаттама	Әр тоқсан сайын
17	Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізу	Әдістемелік нұсқаулықтағы ерекшеліктерге тоқтала отырып, балл көрсеткіштерін талдау	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (іріктеп), ТЖБ/БЖБ талдау	Тақырыптық	Талдау	желтоқсан	ДОЖО, ӘБ жетекшілері	ДЖК	Бағалау процестерін тиімді жүргізу бойынша әдістемелік бірлесті	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	тәртібі. Тоқсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау кестесі								отырысында қарау, кесте.	
18	2–4 сыныптарда мәтіндерді түсіну деңгейі	Мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларының деңгейін анықтау	2–4 сынып оқушыларының оқу дағдылары	Фронтальды	Кешенді-қорытындылау / әңгіме, сұхбат, жедел талдау	Желтоқсан	ДОЖО, ӘБ жетекшілері	ӘК	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдерін талдау, анықтама, хаттама	
19	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтас тық /4-сынып/	4-сынып оқушыларының оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып	Фронтальды	Кешенді бақылау	Қаңтар, ақпан	ДОЖО, пән мұғалімдер, ӘБ жетекшілері	ДЖК	Кестеге сәйкес нәтижесін бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалып, хаттама толтырылады.	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
20	5–7 сыныптарда орыс тілін оқитудың жай-күйін зерттеу	Оқушылардың тілдік құзыреттілік деңгейін анықтау, мұғалімнің тиімді формалары мен әдістерін зерттеу	Орыс тілі сабақтары, ҚМЖ, 5–7 сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігі	Фронтальды	Сыныпты қорытындылау /ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу/	Ақпан	ДОІЖО ДБЖО	ДЖК	ӘБ отырысында қарастыру; білім нәтижелерін жақсартуға ұсыныс әзірлеу, анықтама	
21	Білім алушылар мен ББЖМ (МОДО) және Халықаралық зерттеулер бойынша жұмыс	ББЖМ (білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі), PISA (халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы), TIMSS (халықаралық білім сапасын бағалау жөніндегі зерттеулер) дайындық жұмыстары.	Құжаттар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Наурыз	ДОІЖО, БДІЖО	ДЖК	Білім сапасын арттыру мәселесіне байланысты оқу семинарлары, коучинг, тренинг ұйымдастыру. Педагогтар тарапынан цифрлық білім беру ресурстарын қолдану, тізім, жоспар жасау.	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
22	4,9 сынып оқушыларының функционалды сауаттылық деңгейін зерттеу	Оқушылардың оқу іс-әрекетінің проблемалық бағыттарын анықтау	4,9 сынып оқушыларының функционалды сауаттылық деңгейі.	Тақырыптық	Тестілеу, талдау	ақпан	ДОЖО	ДЖК	Функционалды сауаттылық бойынша тәуелсіз тестілеу өткізу және талдау негізінде іс-шараларды жоспарлау	
23	5–7 сыныптарда дене шынықтыру пәнін оқытудың жай-күйі	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижелері бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады)	Дене шынықтыру сабақтары, ҚМЖ, 5–7 сыныптарда	Фронтальды	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау	Қараша	ДОЖО, ДБЖО ӘБ жетекшілері	ӘК отырысы. ӘБ отырысы	әзірлеу (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына сілтеме) арқылы білімді қайталауға және оқытуды жекешелендіруге жағдай жасау, хаттама	
24	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, оқыту	5–9 сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті	Фронтальды	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау,	Қыркүйек	ДОЖО, ДБЖО ӘБ жетекшілері	ӘК отырысы.	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	жағдайы (5–9 сынып)	әдістемесін зерделеу	сабағы, ҚМЖ		бақылау, тестілеу			ӘБ отырысы	бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша), анықтама	
25	Тарих пәнін оқыту жағдайы (5–9 сынып)	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, оқыту әдістемесін зерделеу.	5–9 сыныптарда тарих пәні сабақтары, ҚМЖ	Фронтальды	Кешенді қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау	Қаңтар	ДОЖО, ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады) Пәндер бойынша білім сапасын арттыру мәселесін ӘБ, ӘК,	
26	География, биология, химия пәндерін оқыту жағдайы	Оқушылардың танымдық дағдылары мен функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	География, биология, химия сабақтарын анықтау нәтижесі	Тақырыптық	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу	қаңтар	ДОЖО,	ДЖК	Педагогтардың әдістемелік тәсілді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру. Педагогтар тарапынан	
27	Математика, физика, алгебра, информатика пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін және мұғалімнің пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау	5–9 сыныпта математика сабағы, әкімшілік бақылау нәтижесі, тестілеу	Фронтальды	Кешенді қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу	Ақпан	ДОЖО, ДБЖО	ДЖК	цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
									сілтеме) арқылы білімді қайталауға және оқытуды жекешелендіруге жағдай жасау	
28	Биология, физика, химия, пәні бойынша зертханалық жұмыстарды өткізу аясында 7–9 сынып оқушыларында ізденуді дағдыларын қалыптастыру	Эксперимент жүргізу барысында оқушылардың тәуелсіздік деңгейін анықтау	7–9 сыныптардағы биология сабақтары мен зертханалық жұмыстар	Фронтальды	Кешенді қорытындылау, бақылау	Қаңтар	ДОЖО, ӘБ жетекшілері	ДЖК	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады) Пәндер бойынша білім сапасын арттыру, анықтама, хаттама	
29	8–9 және 10–11 сынып оқушыларының	Ағылшын тілінен тілдік құзыреттілік пен сөйлеу дағдыларын	8–9, 9–11 сыныптарда ағылшын тілі сабағы	Тақырыптық	Пәндік-қорытындылау / сабақтарға қатысу	Сәуір	ДОЖО ДЫЖО	ӘБ отырысы		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	ағылшын тілі пәні бойынша сөйлеу дағдысының даму деңгейі	анықтау			және талдау				Әдістемелік тәсілді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру, анықтама	
30	10–11 сыныптарда математика пәнін оқыту жағдайы	10–11 сынып оқушыларының математикалық сауаттылық деңгейін анықтау, математика пәні мұғалімдерінің оқыту әдістемесін зерделеу	10–11 сыныптардағы математика сабақтары, тестілеу нәтижелері	Фронталды	Жеке бақылау / ҚМЖ-ны талдау, бақылау, тестілеу	Наурыз	ДОЖО ДБЖО,	ДЖК	Педагогтар тарапынан цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (интерактивті жұмыс	
31	10-11 сыныптарда химия пәнін оқыту жағдайы	Оқушылардың зерттеу дағдыларын анықтау, пән мұғалімдерінің түрлі деңгейдегі тапсырмаларды құрастыру	10-11 сыныптардағы химия сабақтары, мұғалім әзірлеген деңгейлік тапсырма	Фронталды	Сыныптық - қорытындылау / бақылау, талдау	Наурыз	ДОЖО ДБЖО,	ДЖК	парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына сілтеме) арқылы білімді қайталауға және оқытуды жекешелендіру	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
		бойынша пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау							ге жағдай жасау, анықтама, хаттама	
32	Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту жағдайы (10–11 сынып)	Білім алушылардың тілін меңгеру деңгейін анықтау, оқыту әдістемесін зерделеу	10–11 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары, жазбаша жұмыстары, тестілеу нәтижесі	Тақырыптық	Сыныптық - қорытындылау / сабақтарды бақылау, жазбаша жұмыстарды талдау	Сәуір	ДОЖО ДБЖО,	ДЖК		
33	10–11 сыныптарда информатика пәнін оқыту жағдайы	Оқушылардың цифрлық сауаттылық деңгейін анықтау, практикалық тапсырмаларды өз бетімен шешу деңгейін анықтау	10–11 сыныптардағы информатика сабақтары, жазбаша жұмыстары, тестілеу нәтижесі	Тақырыптық	Сыныптық - қорытындылау / бақылау	Сәуір	ДОЖО ДБЖО,	ДЖК	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі, анықтама, хаттама	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
34	10–11 сыныптарда АӘЖТД пәнін оқыту жағдайы	Оқыту тиімділігі мен мұғалімнің пәндік құзыреттілігін анықтау	АӘЖТД пәні бойынша сабақтар.	Тақырыптық	Жеке бақылау / сабақтарды бақылау және талдау	Сәуір	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Пәндер бойынша білім сапасын арттыру мәселесін педагогикалық кеңес отырысында қарастыру; білім нәтижелерін жақсартуға ұсыныс әзірлеу; мониторингтік зерттеу нәтижесіне сүйеніп жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу, анықтама, хаттама	
35	Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың ұлттық қолөнерге оқыту	Қолөнер сабақтарындағы оқушылардың дағдыларының деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабақтары	Фронтальды	Пәндік-қорытындылау / оқушылардың жұмыстарын зерттеу, сұхбат алу	Сәуір	ДОЖО ДБЖО, ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Анықтама, хаттама	
24	Үйде оқыту бағдарлама	Үйде оқитын оқушылардың оқу дағдылары	Тестілеу, сауалнама	Фронталды	Жеке бақылау / құжаттард	Мамыр	ДОЖО	Педагогикалық кеңес	Дифференциация мен дараландыруды	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	ларын орындау және оқушылардың білім деңгейі	деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық оқу құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	және ҚМЖ нәтижелері		ы зерттеу, сауалнама				қолдану бойынша мұғалімдердің табысты тәжірибесін тарату. Үйде білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, сапалы білім алу үшін қолайлы жағдайлар жасау, анықтама	
25	Лицей сыныптарындағы пәндердің берілуі, білім сапасы	Сабақтардың жүргізілуін бақылау	5-сыныптар	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу, ҚМЖ зерделеу, сабақ барысында оқушылардың білім деңгейін бақылау	қазан	ДОЖО, сынып жетекшілері	Пед. кеңес	Пән бойынша орын алған олқылықтарды жоюдың іс-шараларын жоспарлау, хаттама	сәуір

**III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТЫҢ ОРНЫН ТОЛТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ
ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Үлгерімі төмен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру бойынша жұмыс жоспарын құру, тізімді анықтау, жұмысты іске асыру. Үлгерімі төмен оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі	Білім сапасына әсер ететін оқушының жеке басының ерекшеліктерін ескере отырып, білімді толықтыру бойынша жұмысты қамтамасыз ету. Жеке пәндер бойынша оқу жетістіктерін диагностикалау	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу нәтижелері	Фронтальды	Талдау, бақылау.	Қыркүйек қаңтар, наурыз	ДОЖО, ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	ҚМЖ зерттеу, оқу мақсатына қол жеткізу және олқылықтардың орнын толтыру үшін таңдалған әдістер мен әдістердің тиімділігін анықтау мақсатында сабаққа қатысу, хаттама	

2	«ҰБТ -2026» ерекшеліктерін түсіндіру, кәсіптік бағыт - бағдар беру. «Tester.kz» платформасы бойынша оқушыларды тест жұмысына дайындау, тоқсан бойында ҰБТ нәтижелерін талдау.	«Tester.kz» платформасы бойынша оқушыларды тест жұмысына дайындау, тоқсан бойында ҰБТ нәтижелерін талдау.	11-сынып	Тақырыптық	Мониторинг жүргізу, рейтинг шығару	Қазан	ДОЖО Педагог-психолог	Пед.кеңес	Бітіруші түлектермен ҰБТ ерекшеліктерін түсіндіру, жоспарлы жиналыс өткізу, кәсіптік бағыт-бағдар беру, ата-аналар жиналысында талқылау. Жеке қолдау көрсету үшін білім алушылардың қажеттіліктерін зерделеу, хаттама	Қараша, ақпан, Наурыз
3	Әр тоқсан қорытындысы бойынша /бір пәннен «3», бір пәннен «4» /білім сапасын	Пән мұғалімдерінің резервші оқушылармен жұмысының тиімділігін анықтау (тоқсан	Резерв тобы оқушыларының нәтижелері	Фронтальды	Талдау	Қараша	ДОЖО, пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері	ДЖК	Пән бойынша даму картасын жасау, оқушылармен жеке жұмыс жоспарын құру (тоқсан	

	талдау, себептерін анықтау	нәтижесі бойынша бір «4», бір «3» бар)							нәтижелері бойынша бір «4», бір «3» бар), ақпарат	
4	Бастауыш сыныптардағы олқылықтарды жою бойынша жұмыс жағдайы	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстың тиімділігін анықтау.	Бастауыш сынып оқушылары	Фронтальды	Бақылау, талдау	Қараша,	ДОЖО, пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Анықтама	Қаңтар, сәуір
5	Білім сапасы төмен сыныптармен жұмыс нәтижесі.	Білім сапасының төмендігінің себептерін жою жолдарын табу, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.	Білім сапасы	Тақырыптық	Бақылау кестесі	Тоқсан сайын	ДОЖО, Педагог-психолог	Педагогикалық кеңес	оқушылардың мотивациясын арттыру үшін психологиялық-педагогикалық қолдау, анықтама, хаттама	Тоқсан сайын

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Ғылыми жетекшінің жұмыс	Ғылыми жобалар конкурстарына	Ғылыми жетекшінің жұмыс	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, зерттеудің	Қазан ақпан Сәуір	ДБЖО	ӘК отырысы	Жобаның тақырыбы, өзектілігі,	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	сапасы	дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылығын айқындау	жоспары		аралық нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігін толтырудың толықтығы мен уақтылығын зерттеу				міндеттері, өнімі және басқа да компоненттері бойынша ұсыныстар бере отырып, өтінімді қарау, ғылыми жетекшілерді тыңдау үшін мектеп комиссиясын құру, хаттама	
2	Оқушының зерттеу қызметін жүргізуге дайындығы	Оқушының өзіндік іс-әрекетке дайындығын анықтау	Жоба конкурсына, басқа конкурстарға қатысушы-оқушының қызметі	Тақырыптық	Оқушылардың зерттеу қызметінің жай-күйін диагностикалау	Қазан ақпан Сәуір	ДБЖО	ҒӘК отырысы	ОҒҚ-ның тиімді жүйесін құру, комиссия құрамы, хаттама	
3	Зерттеу жоспарын іске асыру.	Зерттеуді ұйымдастыру жөніндегі	Зерттеу жоспарын	Тақырыптық.	Ғылыми жетекшінің рефлексивті	Сәуір–мамыр,	ДБЖО	ҒӘК отырысы	Ғылыми жетекшінің рефлексия	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
		жоспардың уақтылығы мен орындалу сапасын анықтау.	іске асыру.		талдауы, оқушылардан, жобалар конкурсына қатысушылардан сұрау				лық есебі, анықтама	
4	Жобаның, зерттеу жұмысының сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында ғылыми-зерттеу жұмыстарының жобаларына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жобаның мазмұны	Тақырыптық	SWOT талдау, тәуекелдерді бағалау	Ақпан	ДБЖО /ҒӘТ жетекшісі	Алдын ала қорғау жөніндегі комиссия отырысы	Жобаның тақырыбы, өзектілігі, міндеттері, өнімі және басқа да компоненттер бойынша ұсыныс бере отырып, өтінімді қарау, ғылыми жетекшілерді тыңдау үшін мектеп комиссиясын құру, анықтама	
6	Дарынды және ынталы балалардың	Дарынды және ынталы балалардың дерекқорын	Дарынды және ынталы	Тақырыптық	Мониторинг (жаңар тудың уақтылығы,	Желтоқсан, мамыр	Педагог-психолог	ДЖК.	Қолжетімді мәліметтер базасын	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	деректері	уақтылы жаңартуды қамтамасыз ету	балалар базасы		ашықтығы, қолжетімділігі)				кұру, хаттама	
7	Дарынды және ынталы балалардың деректер базасынан оқушылардың табыстылығын бақылау	Дарынды және ынталы балалардың дерекқорынан оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділікті диагностикалау	Дарынды және ынталы балалар базасы.	Фронтальды	Оқушылардың үлгерімін бақылау карталарын толтыру мониторингі, талдау	Сәуір	ДБЖО Педагог-психолог	ҒӘК	Табыстылық мониторингі, талдау, анықтама	сәуір
8	Сабақтар мен факультативтерде жобалық қызмет элементтерін енгізу	Оқу іс-әрекетіндегі жобалық ойлаудың даму деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалық қызмет	Тақырыптық	Сабақтарға / тандау пәндеріне қатысу, талдау, өзіндік талдау	Қазан	ДБЖО	ҒӘК	Мектептің зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды жұмыс жоспарына енгізу, анықтама	сәуір
9	Мектептің зерттеу	.Шығармашылық топтар	Зерттеу қызметін	Тақырыптық.	Шығармашылық	Қараша	ДБЖО	ҒӘК	Мектептің зерттеу	Мамыр

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	мәдениетін арттыру	жұмысының тиімділігін зерттеу	қолдау бойынша шығармашылық топтардың жұмысы.		топтардың әдістемелік өнімдерінің мониторингі (басқа педагогтардың болуы, пайдалануы, тиімділігі мен пайдасы)				мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараны жұмыс жоспарына енгізу, анықтама	
10	Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронтальды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестік мен пәндер, ғылыми жетекшілер, конкурс деңгейі бойынша)	Желтоқсан, мамыр	ДБЖО ҒӘЖ	Пед. кеңес (желтоқсан, мамыр)	Жоғары нәтижелерге қол жеткізген қатысушылар үшін ынтықтандыру жүйесін құру	Жыл бойы

**V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІ МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАЙ-КҮЙІН
БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын айқындау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің 1-нші аптасы	ДЫЖО	ӘК	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру бойынша оқу семинарын өткізу	
2		Сабақтарды бақылау арқылы мұғалімдерге әдістемелік көмек		Тақырыптық	Әдістемелік көмек	Үздіксіз	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов ДЫЖО ДОІЖО	ӘК	Өзара сабаққа ену арқылы әдістемелік көмек көрсету	
3		Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОІЖО ДЫЖО	ӘК	Өзара сабаққа ену арқылы сабақты талдау, анықтама	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
4		Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану деңгейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ӘК	ӘБ отырысында тәжірибе алмасу	
5		Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Өзара сабаққа ену арқылы сабақты талдау, хаттама, анықтама	
6		Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану сапасын айқындау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
7		Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін тексеру		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	ӘБ басшыларына әңгімелесу өткізу	
8		Әзірленген бағалау критерийлерінің, дескрипторлардың сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
9		Сабақты талдау техникасы		Тақырыптық	тренинг	Қаңтар	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов	ӘК	Жоспар	
10		Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	Жыл ішінде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Рейтинг	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
11	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушылардың ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасын бағалау	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл ішінде	ДОЖО ДБЖО ӘБ жетекшілері	ӘК отырысы	Пән бойынша білім сапасы төмен педагогтардың сабағын бақылау	
		Мұғалімдер жұмысына рейтингтік талдау жасау, олимпиада, байқаулардың жетістіктер	Мұғалімдер жұмысына мониторинг жүргізу	Жоспарды бақылау	Жаппай бақылау	Қазан, Қараша, желтоқсан, наурыз, мамыр	ДБЖО	ДЖК Пед.к еңес	Хаттама	Нәтижеге байланысты
12		Педагогтерге Z-ұрпақты қабылдау мен бағыттауда бағдар беру		Тақырыптық	Тренинг	Наурыз	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов ДБЖО	ӘК		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
13	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс		Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл ішінде	ДОЖО ДБЖО	ӘК отырысы	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
14		Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Ай сайын	ДОЖО ДБЖО	ӘК отырысы	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	
15		Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығын, дұрыстығын, өлшенуін бағалау		Тақырыптық	Бақылау Құжаттама тексеру Сұхбат	Жыл ішінде	ДОЖО ДБЖО	ӘК отырысы	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
16		Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау		Тақырыптық	Бақылау Құжаттам а тексеру Сұхбат	Жыл ішінде	ДОЖО ДБЖО	ӘК отырысы	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
17		Жас педагог тәжірибесіндегі тәлімгерлік жүйесін іске асыру барысын бағалау		Тақырыптық	Бақылау Құжаттам а тексеру Сұхбат	Жыл ішінде	ДОЖО ДБЖО	ӘК отырысы	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
18		Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу. Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет		ӘК отырысы	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
19	Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Дарынды, талантты оқушылардың анықтаудың жолдары және оқушы әрекетін зерттеу арқылы оқыту	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Оқу семинары	Наурыз	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов ДБЖО	ӘК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
20		Авторлық бағдарлама дайындаудың ғылыми-әдістемелік негіздері		Тақырыптық	Семинар	Сәуір	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов ДБЖО	ӘК	Авторлық бағдарлама дайындау, жоспар	
21		Мектеп педагогтерінің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтары жұмысының тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнамалар Талдау	Жартыжылдықта бір рет	ДБЖО	ӘК	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау, хаттама	
22	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Жаңартылған білім беру мазмұнының жүзеге асырудағы кейбір мәселелері	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	семинар	Қаңтар	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов, ДБЖО	ӘК отырысы	Жоспар	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
23		Тапсырма деңгейлерін анықтаудың және құрастырудың маңызы		Тақырыптық	Сұхбат Талдау семинар	Мамыр	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов, ДБЖО	ӘК отырысы	Жоспар	
24		Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу, жеке стилінің ерекшеліктерін анықтау қабілетін бағалау.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	ДБЖО, ӘБ жетекшілері	ӘБ жетекшісі	Жоспар бойынша мониторинг шығару, пән мұғалімдерінің өзіндік тақырып бойынша атқарған жұмыстарына талдау	
25		Мұғалімнің зерттеу тақырыбы және оның нәтижелі жұмысқа маңызы		Тақырыптық	Дөңгелек үстел	сәуір	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов, ДБЖО	ӘК отырысы	Жоспар	
26		Сабақты заманауи жоспарлаудың тиімді жолдары		Тақырыптық	Тренинг	Ақпан	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов, ДБЖО	ӘК отырысы	Жоспар	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
27		Оқытуда критериялды бағалауды жүйелі жүзеге асырудың маңызы		Тақырыптық	Коучинг	Ақпан	Тренер Б.Ғ.Ғалымжанов, ДБЖО	ӘК отырысы	Жоспар	
28		Сабақта ЖИ -ді пайдаланудың тиімді жолдары		Тақырыптық	Семинар	Қазан	ДБЖО	ӘБ жетекшілері	жоспар	
29		«Білім беру саласындағы жасанды интеллект» оң мүмкіндіктер және тиімді платформалар»		тақырыптық	Баяндама	Қараша	ДОЖО ДБЖО Пән мұғалімдері	Пед. кеңес	Педагогтарды әдістемелік қолдау көрсете отырып, үздік тәжірибелерді тарату, баяндама, хаттама	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
30		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуге қойылатын талаптар.ЕБҚ оқушылармен жұмыс істеу формалар мен әдістерін жетілдіру.		Тақырыптық	Тренинг	Наурыз	Координатор, педагог-психолог, Пән мұғалімдері	Пед.к еңес	Әдістемелік көмек көрсету, тәжірибе бөлісу, хаттама	
31		Үйде оқытылатын оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері		Тақырыптық	Тренинг	Наурыз				
32		Спорт - тәрбие құралы: әдеппен адамгершілікті қалыптастыру		тақырыптық	Семинар	Ақпан		ӘК отырысы	жоспар	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
33		Педагогтердің кәсіби рефлексиясы және тәжірибе алмасу		Тақырыптық	Мектепшілік Семинар	Қаңтар		ӘК отырысы	Біліктілікті арттыру курстарынан өтпен педагогтердің іс-тәжірибесімен бөлісуі, жоспар	
34		Қысқа мерзімді жоспар жазуда кездесетін қателіктер және оны болдырмау		Тақырыптық	Семинар	Қаңтар		ӘК отырысы	Жас мамандарға ҚМЖ құрудың жолдарын жан-жақты талдау, құндылыққа негізделген тапсырмалар әзірлеудің тәсілдерін тәжірибе жүзінде көрсету, жоспар	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
35		Инклюзивті білім беру: ашық көзқарас, жаңа мүмкіндіктер		Тақырыптық	Қалалық семинар	Қараша	ДБЖО Педагог-психолог логопед, дефектолог, ассистенттер	ӘК отырысы	ЕБҚ оқушыларға арналған инклюзивті ортаны қалыптасудағы педагог мамандардың іс-тәжірибесін тарату, хаттама	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН, ІС-ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУДІ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Тәрбие жұмысындағы нормативтік құжаттарға басшылық жасау, бекіту	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронтальды	Құжаттама ны зерттеу	Тамыз	Директор	Пед.кеңес	Тәрбие жұмысының жоспарларын қарау және оларды ОБ сынып жетекшілеріне іске асыру	
2	Мектептің 9 және 11 сынып түлектерінің орналасуы	Анықтама негізінде ақпарат дайындау	Мектептің 9 және 11 сынып түлектерінің орналасуы	Тақырыптық	Кесте толтыру, ақпарат дайындау.	қыркүйек	ДТЖО	ДЖК	хаттама	
3	«Оқушылар мен атқатартын тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді	Тәрбие жұмысының басымдықтары мен сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронтальды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	I жартыжылдық, II жартыжылдық	ДТЖО	Пед.кеңес	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту. Оқушылард	

	жолдар» талдау								ың өзін-өзі басқару жұмысын күшейту. Ата-аналар, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына қатысуын арттыру	
4	Сынып жетекшілері нің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Сынып жетекшіл ерінің жұмыс жоспары	Тақырыпт ық	құжаттаман ы зерттеу	Тамыз, Қаңтар	ДТЖО	Пед. кеңес	Сынып жетекшілері мен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шаралар өткізу	
5	Жасөспірімд ер арасындағы зорлық- зомбылық тың алдын алу	Жасөспірімдер арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу шаралары бойынша жоспарлы жұмыс жүргізу	Сынып жетекшіл ерінің жұмыс жоспары	Тақырыпт ық	құжаттаман ы зерттеу	Наурыз, мамыр	ДТЖО	Пед.кеңес	Сынып жетекшілері нің зорлық- зомбылық тың алдын алу, анықтама, хаттама	Мамы р
6	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы	Ата- аналар мен жұмыс	Тақырыпт ық	Сауалнама, сұхбаттар	Әр ай сайын	ДТЖО	Штаб отырысы	Сынып жетекшілері мен әдістемелік	

		байланысты бақылау							жұмысты күшейту (оқыту семинарлар ы, ата- аналар жиналысын бірлесіп әзірлеу, ата- аналармен өзара іс- қимыл жұмысының алуан түрлілігі және т.б.). Ата-ана, ата- аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына қатысуын арттыру	
7	Ата- аналармен жұмысты ұйымдас- тыру. Ата- аналарды педагогикал	Мектеп- оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасы	Ата- аналарме н жұмыс	Тақырыпт ық	Тәрбие іс- шаралары ның жоспар ларын, ресурстарын талдау	Әр тоқсанда	ДТЖО	Сынып жетекшілер дің ӘБ отырысы	Ата-аналар жиналысын өткізу, ата- аналар, ата- аналар комитетінің сынып пен мектептің	Қырк үйек, қараш а, қаңта р, сәуір

	ық қолдау орталығының жұмыс жоспарын әзірлеу және үйлестіру								тәрбие жұмысына қатысуын арттыру. Колледж бен жоғары оқу орындарының түлектерін, оқытушы мен студенттер, түрлі саладағы мамандарды тарта отырып, кәсіптік бағдар беру жұмысының түрлі нысанын іздеу	
8	Сынып сағаттарын өткізу	Сынып сағатын ұстауға және тәрбиеге жаңа тәсілдерді енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1–11 сыныптарда сынып сағаттарын әзірлеу	Фронтальды	Сабакқа қатысу, сынып сағаттарын талдау, әңгімелесу	Әр аптаның дүйсенбісі	ДТЖО	Сынып жетекшілердің ӘБ отырысы	Сынып жетекшілері мен әдістемелік жұмысты күшейту	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
9	Білім алушылар	Білім алушылардың жазғы		тақырыптық	Лагерь ұйымдастыру	Мамыр	ДТЖО	Пед.кеңес	Жазғы кезеңде жалпы орта	

	дың жазғы демалысын ұйымдас тыру мен сауықтыру жұмыстары. Мектеп жанындағы жазғы лагерді ұйымдас тыру	демалысын ұйымдастыру мен сауықтыру жұмыстары. Мектеп жанындағы жазғы лагерді ұйымдастыруд ы қамтамасыз ету	Ата-аналар мен жұмыс						білім беру ұйымдарында білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдас тыру. Оқушы мен ата-ана сұранысын зерделеу негізінде мектеп жанындағы лагерьдің жұмыс жоспарын әзірлеу. Мектеп жанындағы лагерьде балалардың қауіпсіздік жүйесін қамтамасыз ету, хаттама	
10	2025-2026 оқу жылындағы үйірмелерді ұйымдас	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін	Спорт секциялары мен үйірме сабақтары	Фронтальды	Сауалнама, сұхбат, диагностика	Қыркүйек жел тоқсан, мамыр	ДТЖО	Пед.кеңес	Оқушы мен ата-ананың спорт секциялары мен үйірме	

	тыру жұмысы /Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарын жүргізу деңгейі/	анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау .	, сауалнама нәтижелері						жұмысына қанағаттануына мониторинг жүргізу. Сынып жетекшілері, үйірме мен секция жетекшілері мен әдістемелік жұмысты күшейту. Оқушылардың өзін-өзі басқару, сыныптан тыс жобаларға қатысушылар жұмысын күшейту, анықтама	
11	Білім алушыларды білім беру ұйымдарында тәрбие процесін басқаруға тарту.	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың	Өзін-өзі басқару жүйесі.	Тақырыптық	Сауалнама, жоспарларды зерттеу, сұхбат	мамыр	ДТЖО	ДЖК ӨБҰО	Оқушының өзін-өзі басқару жұмысын күшейту, анықтама	

	«Жас ұрпақ», «Адал ұрпақ» ұйымдарын ың жұмыс нәтижесі	пәрменді тәсілдерін зерделеу.								
12	«Жас ұлан», «Жас қыран» өзін-өзі басқару ұйымдарын ың жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» және өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысының тиімділігін анықтау	Өзін-өзі басқару жүйесі	Тақырыптық	Құжаттама ы зерделеу, ашық мәселелер бойынша сұхбат жүргізу	Әр тоқсанда	ДТЖО	Пед. Кеңес ӨБҰО	Оқушының өзін-өзі басқару жұмысын күшейту Оқушының өзін-өзі басқару жүйесін өзгерту	
13	Жобаларды ұйымдас тыру және іске асыру	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру	Үйірме жетекшілері, кітапханашылар жұмысы, мектеп жобаларының нәтижелері	Тақырыптық.	Жоба жоспарлары н іске асыру	Мамыр	ДТЖО	ДЖК	Оқушылар жоба бойынша құндылықтарды іске асырды, анықтама	
14	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға уақытылы	Әлеуметтік педагогтың жұмысы	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу, сұрақ-жауап алу	Жыл ішінде	ДТЖО	Пед.кеңес	Ата-аналар, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің	Жыл ішінде

		материалдық көмек көрсету.							тәрбие жұмысына қатысуын арттыру, анықтама	
15	Тегін тамақтануды ұйымдас тыру сапасы.	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау.	Мемлекет тік қызмет регламен ті бойынша оқушылар ды тегін ыстық тамақпен қамтамас ыз ету үшін жиналған құжаттар	Тақырыпт ық	Асханадағы бақылау, ашық сұрақтармен әңгімелесу	Күн сайын	ДТЖО, әлеумет тік педагог	ДЖК	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға уақытылы материалды қ көмек көрсету, тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету, анықтама	
16	Бастауыш сынып оқушылары на тегін ыстық тамақ ұйымдас тыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау және тамақ өнімдерінің санитарлық – гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету	1-4 сынып оқушылар ының тамақтану сапасы	Фронталь ды	бақылау, құжаттаман ы зерделеу, әңгімелесу	Күн сайын	ДТЖО, әлеумет тік педагог	ДЖК	Бракераж комиссиясы ның жұмысы, хаттама	

17	Білім беру ұйымдарында психология-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарын орындау	Қорқыту / кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықтың, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың алдын алу	Әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысы	Фронтальды	Құжаттама ны зерттеу, сауалнамалар, сұхбаттар	Әр тоқсанда	ДТЖО Педагог-психологы	Психологиялық қызметтің құжаттама сы.	Директор орынбасарлары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтың, психологтың жұмысын күшейту. Балалардың ата-анасына сауалнама жүргізу, проблеманы анықтау және оларды шешу. Жоспар	Әр тоқсанда
18	Қолайсыз отбасыларға, «Қатер тобындағы» оқушыларға әлеуметтік – психологиялық көмек көрсету жөніндегі жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, себепсіз сабақтарды өткізіп жіберетін және теріс қылық жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Қатер тобындағы балалардың құқық бұзушылықтарын алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттама ны зерттеу, сұраныстарды анықтау, бақылау	Жыл бойы	ДТЖО, әлеуметтік педагог, психологтар	Профилактикалық кеңес	Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту мақсатында жанжал, буллингтің туындау жағдайын мониторингт	Жыл бойы

									еу және талдау Қауіпсіздік, толеранттылық, ұжымдық құндылықты қалыптастыру мәселесі бойынша сынып жетекшісінің сыныппен жұмыс істеу әдістері мен формасының орындылығын анықтау.	
19	Кәсіптік бағдар бойынша атқарылған іс-шараларға талдау.9–10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру жұмысының жай-күйі, ҰБТ -ға дайындығы	Кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыстың тиімділігін диагностикалау	9–11 сынып оқушыларының сауалнама нәтижелері	Тақырыптық	Сауалнама, әңгімелесу	Жыл бойы	ДТЖО Кәсіптік бағдар беруші, психолог тар	ДЖК	Колледж бен жоғары оқу орындары түлектерін, оқытушылар, студенттер, түрлі саладағы мамандарды тарта отырып, кәсіптік бағдар беру	

									жұмысының әртүрін іздеу	
20	Құқықбұзу шылықтың алдын алу шаралары туралы	Қаланың, ауданның ПБ- мен, есірткі постын ұйымдастырум ен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспарла ры	Фронталь ды	Жоспарлар ды талдау	Тамыз, Қазан, Желтоқ сан, сәуір	ДТЖО	ДЖК	Қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға рұқсатнама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын әзірлеу. Сабаққа қатыспауды ң алдын алу бойынша іс- шара өткізу (әңгімелесу, сынып сағаты, жиналыс, ұлдар, қыздар кеңесінің отырысы). Ата- аналарды жауапкершіл ікке тарту, анықтама	Желт оқсан, сәуір

21	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша медицина қызметкерінің профилактикалық жұмыс нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1–11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Кеңес беру	Әр тоқсан сайын	ДТЖО, мектеп медбикесі	Кеңес беру		Әр тоқсан сайын
22	Әскери – патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери – патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау.	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Фронтальды	Сабакқа қатысу, сұхбат, құжаттама ны зерделеу.	Кезекті	Директор	Жаттығу жұмыстары жиын	Анықтама	
23	«Досбол LIKE» бағдарламасы, қағидалары мен күтілетін нәтижелері	Жобаны іске асыру	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	Жоба жоспарларын зерттеу, іс-шараларды жүзеге асыру, талдау	қараша	ДТІЖО	Пед.кеңес	Хаттама	

24	«Досбол LIKE» пилоттық жобасы – буллингтің алдын алу механизмдерін енгізуге және профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыруға бағытталған антибуллинг бағдарламасы	Жобаны іске асыру	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	Жоба жоспарларының зерттеу, іс-шараларды жүзеге асыру, талдау	Кезекті	ДТІЖО	Іс-шаралар жұмыстары жиын	анықтама	Үнемі
25	Жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету және тәлімгерлік ету	Бағыт-бағдар беру, тұлғалық дамуына үлес қосу, дұрыс шешім қабылдауына көмектесу	Жоспар	фронтальды	Жоспарды жүзеге асыру	үнемі	Тәлімгерлер	Кеңес, әдістемелік көмек, семинарлар, талдаулар	анықтама	

ҒӘЖ – ғылыми-әдістемелік жетекші

ӘБ – мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі

ӘК- әдістемелік кеңес

ДЖК – директордың жанындағы кеңес

ӨБҰО – өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ҒӘК - Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысы