

«БЕКІТЕМІН»

Қосшы қаласының

№3 мектеп-лицейінің

директоры

Ж.К.Балдекова



**Қосшы қаласы №3 мектеп-лицейінің КММ
педагог-психологтің 2026-2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Педагог-психологтар: **Есенбай Дидар Рахимбекқызы**
Төлегенова Айғаным Аманжолқызы

2026-2027 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Осы әдістемелік материал Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді.

Әдістемелік материалды әзірлеу барысында төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы **«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»**, қолданыстағы өзгерістері мен толықтыруларымен. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы **«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**, қолданыстағы өзгерістері мен толықтыруларымен. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы **«Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы»**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып. Аталған №144-НҚ бұйрығымен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қағидалары жаңа редакцияда бекітілді. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2600038856#z6>
4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы **«Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы»**, қолданыстағы өзгерістері мен толықтыруларымен. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031180>
5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2026 жылғы 31 қаңтардағы №56 қаулысымен бекітілген **2026–2030 жылдарға арналған «Қазақстан балалары» тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі шаралар**, балалардың қауіпсіздігін, психологиялық-педагогикалық қолдауын және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету бағыттарын ескере отырып. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2600000056>
6. «Суицидтік мінез-құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды анықтаудың және олармен әрі қарай жұмыс істеудің бірыңғай алгоритмін, сондай-ақ суицидке әрекет жасаған балаға көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдардың іс-қимыл алгоритмін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 2 шілдедегі № 419 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 4 шілдедегі № 170 бірлескен бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бірлескен бұйрық

7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2026–2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ <https://uba.edu.kz/storage/app/media/01.08.26/imp-3108-kaz.pdf>

8. Психологиялық қызмет туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2026 жылғы 2 шілдедегі № 332-VIII ҚРЗ
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2600000332>

9. Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық сүйемелдеуге біртұтас тәсілдерді енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар
<https://orken-instituty.kz/kz/metodicheskie-rekomendacii-2026>

Әдістемелік материалда көрсетілген талаптар мен ұсынымдар білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қазіргі қолданыстағы нормативтік талаптарына сәйкес қолданылуы тиіс.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I. Диагностика
- II. Түзету-дамыту жұмысы
- III. Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV. Кеңес беру
- V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Педагог- психолог туралы жалпы мәлімет

№	Педагог-психологтың аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Бітірген оқу орны, мамандығы	Педагог/өтілі	Категория	Байланыс телефоны, эл почтасы
1	Есенбай Дидар Рахимбекқызы	30.05.1995	Астана қаласы А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты	7 жыл	Педагог	Didar.esenbai95@mail.ru
2	Төлегенова Айғаным Аманжолқызы	09.07.2002	Астана қаласы А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты	1 жыл	Педагог	Tolegenovaaignanym@icloud.com

Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру

	Іс -шараның атауы	Мақсаты	Жауапты	Аяқталу нысаны
1	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру	Кадр бөлімі	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
2	Психологиялық – педагогикалық жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жұмыс жоспар
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру	Кадр бөлімі	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
4	Ата -аналар жиналысына қатысу	Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы жайлы ақпараттандыру	Мектеп педагог-психологтары	Анықтама

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты лар	Орындалуы туралы белгі
1.	Мектепке бейімделу тесті «Бояу» әдістемесі	Диагностикалық бағыт	1 сынып оқушылары	28 қыркүйек – 02 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
2.	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	5 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
3.	О.Н. Хмельницкаяның «Бесінші сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау» әдістемесі (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	5 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
4.	К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы (18). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	5 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
5.	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	6-7-8 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
6.	К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы (18). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	6-7-8 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
7.	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	9-10-11 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
8.	К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы (18). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	9-10-11 сынып оқушылары	05-16 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
9.	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін)	Диагностикалық бағыт	1 сыныптардың сынып жетекшілері	19-26 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте

	(20/20) (сынып жетекшілері толтырады). «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ		және ата-аналары				
10.	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20) (сынып жетекшілері толтырады). «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	2-3-4 сыныптарының сынып жетекшілері және ата-аналары	19-26 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
11.	«Саған қалай қарайды?» экспресс сауалнамасы. «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	2-3-4 сынып оқушылары	19-26 қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
12.	RCADS – 25 (25) «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	6-8 сыныптар	16-27 қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
13.	DASS-20	Диагностикалық бағыт	9-11 сыныптар	16-27 қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
14.	Е.А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі. Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы	Диагностикалық бағыт	9-11 сыныптар	07-11 желтоқсан	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
15.	Ч.Д. Спилбергер- Ю.Л. Ханин Мазасыздық шкаласы (40). «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	9-10-11 сынып оқушылары	18-30 қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
16.	«Саған қалай қарайды?» экспресс сауалнамасы (15). «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	9-10-11 сынып оқушылары	18-30 қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
17.	ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев (15). «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	9-10-11 сынып оқушылары	18-30 қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
18.	RCADS – 25 (25) «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	5 сынып оқушылары	01-05 ақпан	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
19.	«Саған қалай қарайды?»	Диагностикалық	5	01-05 ақпан	Анықтама	Педагог-	Жарты жылдық

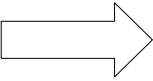
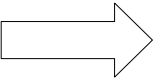
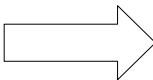
	экспресс сауалнамасы (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	бағыт	сынып оқушылары			психолог	талдамалық есепте
20.	ЖСДС,Е.Н.Осин, Д.А. Леонтьев (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	5 сынып оқушылары	01-05 ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
21.	Ч.Д. Спилбергер- Ю.Л. Ханин Мазасыздық шкаласы (40). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	6-7-8 сынып оқушылары	01-05 ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
22.	«Саған қалай қарайды?» экспресс сауалнамасы (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	6-7-8 сынып оқушылары	01-05 ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
23.	ЖСДС, Е.Н.Осин, Д.А. Леонтьев (15). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	6-7-8 сынып оқушылары	01-05 ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
24.	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20) (педагог-психологтер толтыруға қатысады). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	1 сыныптардың сынып жетекшілері және ата- аналары	15-19 ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
25.	«Саған қалай қарайды?» экспресс сауалнамасы (7). «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Диагностикалық бағыт	2-3-4 сынып оқушылары	15-19 ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
26.	Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі»	Диагностикалық бағыт	4 сынып оқушылары	12-16 сәуір	Анықтама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте

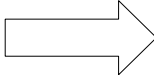
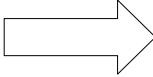
ТЕРЕҢДЕТІЛГЕН ДИАГНОСТИКАНЫҢ НАВИГАЦИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

(Қызыл аймақ, сары аймақ маңызды маркерлік жауаптары бойынша анықталған білім алушылармен жүргізіледі)

Сыныптар	Стандартталған әдістемелер	Проективті әдістемелер	Тереңдетілген диагностика неге бағытталады?
1-сынып	Қолданылмайды	1. «Кактус» әдістемесі; 2. «Отбасы социограммасы» тесті; 3. «Отбасы суреті» әдістемесі;	Баланың эмоциялық жағдайын, мектепке бейімделуін, өзін сезінуін,

		4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі; 5. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі	отбасылық жағдайын, өзін қорғау ерекшеліктерін, өзіне және жақын ортасына қатынасын анықтауға бағытталады.
2–4 сыныптар	1. PSS-C / ШВС-Д (13)	1. Е.Н. Волкованың «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі (20); 2. «Кактус» әдістемесі; 3. «Отбасы социограммасы» тесті; 4. «Отбасы суреті» әдістемесі; 5. «Өмірде жоқ жануар» проективті әдістемесі; 6. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі	Қабылданатын стресс деңгейін, эмоциялық жағдайын, өзіне, отбасына және мектепке қатынасын, маңызды жағдайларға байланысты уайымдарын, ішкі шиеленіс белгілерін анықтауға бағытталады.
5-сынып	1. Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті (58); 2. PSS-C / ШВС-Д (13)	1. Е.Н. Волкованың «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі (20); 2. «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі; 3. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі; 4. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі	Мектептегі мазасыздықты, стрессті, эмоциялық шиеленісті, өзіне және мектепке қатынасын, маңызды жағдайларды қабылдауын және қиындықтарды жеңу тәсілдерін анықтауға бағытталады.
6–8 сыныптар	1. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі (40); 2. А. Бектің үмітсіздік шкаласы (20); 3. Е.Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын анықтау» әдістемесі (25); 4. Басс–Перри агрессия сауалнамасы, ВРАQ (24); 5. PSS-C / ШВС-Д (13)	1. «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі; 2. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі	Мазасыздықты, фрустрацияны, агрессивтілікті, ригидтілікті, үмітсіздік деңгейін, буллингтегі рөлдерді, стресс деңгейін, қиындықтарды жеңу тәсілдерін және эмоциялық жағдайын анықтауға бағытталады.
9–11 сыныптар	1. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі (40); 2. А. Бектің үмітсіздік шкаласы (20);	1. «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі; 2. «Үй–Ағаш–Адам» әдістемесі	Эмоциялық жағдайын, мазасыздықты, агрессивтілікті, үмітсіздік деңгейін, стресс реакцияларын,

	3. Е.Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын анықтау» әдістемесі (25); 4. Басс–Перри агрессия сауалнамасы, ВРАQ (24)			буллингтегі рөлдерді, тұлғалық ерекшеліктерін және қиындықтарды жеңу тәсілдерін анықтауға бағытталады.
Бастапқы диагностика	Нені нақтылау қажет		Тереңдетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері	Көрсеткіштер бойынша проективті әдістемелер
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (2–4 сыныптар)	Қауіпсіз емес қарым-қатынас белгілері, эмоциялық жағдайы, отбасындағы және мектептегі жағдайларға байланысты уайымдары		PSS-C / БКСШ	«Отбасы суреті»; «Отбасылық социограмма»; «Кактус»; «Өмірде жоқ жануар»; «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі
«Бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» әдістемесі (О.Н. Хмельницкая)	Мектептегі мазасыздықтың сипаты, шиеленіс көздері, орта буынға бейімделудегі қиындықтар		Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті	«Жаңбыр астындағы адам»; «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі
Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы (К. Рифф)	Эмоциялық қолайсыздық, өзін-өзі қабылдау, дәрменсіздік сезімі, психологиялық ресурстардың төмендеуі		1. А. Бектің үмітсіздік шкаласы; 2. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі	«Үй–Ағаш–Адам»; «Жаңбыр астындағы адам»
RCADS-25	Мазасыздық және депрессиялық көріністер, эмоциялық ширығу, стресс реакциялары		1. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі; 2. БКСШ	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»
DASS-20	Депрессия, мазасыздық және стресс деңгейінің айқындылығы, агрессивті және ширыққан реакциялар		1. А. Бектің үмітсіздік шкаласы; 2. Басс–Перри агрессивтілік сауалнамасы; 3. Г. Айзенктің	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»

			психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі	
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (5–7 сыныптар)	Буллинг белгілері, қауіпсіз емес қарым-қатынас, агрессия, топтық қысым		1. Е.Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын анықтау» әдістемесі; 2. Басс–Перри агрессивтілік сауалнамасы	5-сыныпқа: «Өмірде жоқ жануар»; 6–7 сыныптарға: «Жаңбыр астындағы адам».
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (8–11 сыныптар)	Буллинг белгілері, білім алушының жағдайдағы рөлі, агрессивті және қорғаныс реакциялары		1. Е.Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын анықтау» әдістемесі; 2. Басс–Перри агрессивтілік сауалнамасы	«Жаңбыр астындағы адам»
Жалғыздықты сезіну дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС)	Жалғыздықты сезіну, әлеуметтік оқшаулану, психологиялық ресурстардың төмендеуі, эмоциялық қолайсыздық		1. 5-сыныпқа арналған БКСШ; 2. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі; 3. 6-сыныптан бастап А. Бектің үмітсіздік шкаласы	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»
Мазасыздықты анықтау әдістемесі / Спилбергер–Ханин шкаласы	Мазасыздық деңгейі, мазасыздық көріністерінің тұрақтылығы, эмоциялық шиеленіс		1. Г. Айзенктің психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау	«Жаңбыр астындағы адам»; «Үй–Ағаш–Адам»

					әдістемесі; 2. А. Бектің үмітсіздік шкаласы		
1.	Оқудың жаңа жағдайларына эмоциялық бейімделу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	5 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
2.	Оқу және күнделікті жүктеме жағдайындағы эмоцияны өзін-өзі реттеу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	6 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
3.	Психологиялық қысым және манипуляциялық ықпал Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	7 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
4.	Тәуекелді бағалау және мінез-құлықты жауапкершілікпен таңдау Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	8 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
5.	Эмоциялық жағдайлар және олардың мінез-құлыққа әсері Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	9 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
6.	Эмоциялық саналы болу және өзін-өзі реттеу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	9 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
7.	Психологиялық тұрақтылық, эмоциялық жағдай және жеке ресурстар Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	10 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
8.	Эмоциялар және күнделікті өмірдегі өзін-өзі реттеу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	10 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
9.	Психологиялық тұрақтылық және өмірлік өзгерістер жағдайына бейімделу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	11 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
10.	Эмоциялық шиеленісті басқару және психологиялық әлауқатты сақтау Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	11 сыныптар	қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте

11.	Өзін қабылдау және өзіне сындарлы көзқарас қалыптастыру Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	9 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
12.	Эмоциялық тепе-теңдікті қалпына келтіру тәсілдері Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
13.	Ересек өмірге қадам басу кезіндегі еңбек және азаматтық қауіпсіздік Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
14.	Жеке шекара және оны қауіпсіз қорғау тәсілдері Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	5 сыныптар	қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
15.	Құрдастардың жағымсыз ықпалы және қауіпсіз түрде бас тарта білу Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	6 сыныптар	қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
16.	Кибербуллинг және цифрлық манипуляциялар:тәуекелдерді танып-білу және қорғану тәсілдері Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	9 сыныптар	қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
17.	Жеке ресурстар және оларды қиын жағдаяттарда пайдалану Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
18.	Экстремалды және дағдарыстық жағдайлардағы әрекет ету алгоритмдері және құқықтарды қорғау Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
19.	Цифрлық із, онлайн тәуекелдер және қауіпсіз қарым-қатынас Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	7 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
20.	Цифрлық қауіптер, алаяқтық және желідегі қауіпсіз мінез-құлық Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	8 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
21.	Қауіпсіз мінез-құлық	Түзету-	9 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-	Жылдық

	стратегиялары және қолдау сұрау Түзету-дамыту сабағы	дамытушылық бағыт				психолог	талдамалық есепте
22.	Сенімді және жауапты мінез-құлық Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	9 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
23.	Деструктивті топтарға, секталарға және қылмыстық схемаларға тартылуға қарсы тұру Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
24.	Психологиялық қолдау ресурстары және көмекке қауіпсіз түрде жүгіну Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
25.	Оқу жүктемесі жоғары болған жағдайдағы эмоциялық шиеленісті еңсеру Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
26.	Дербес өмірге қадам басуға психологиялық дайындық Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
27.	Цифрлық қауіпсіздік негіздері және желідегі қауіпсіз қарым-қатынас. Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	5 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
28.	Зиянды әдеттер және тәуекелді мінезқұлық Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	6 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
29.	Тәуекелді мінез-құлық және құқық бұзушылықтардың алдын алу. Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	7 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
30.	Ойын және цифрлық тәуелділік: тәуекелдерді танып-білу Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	8 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
31.	Қиын жағдаяттарда жеке және әлеуметтік ресурстарды	Түзету-дамытушылық	9 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық

	пайдалану Практикалық сабақ	бағыт					есепте
32.	Сындарлы коммуникация және тұлғааралық қарымқатынас негіздері Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
33.	Күрделі әлеуметтік жағдаяттардағы қарым-қатынас Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
34.	Әртүрлі жағдаяттардағы жеке шекара және оны қорғау тәсілдері Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	9 сыныптар	ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
35.	Қоғамдық орындарда және көлікте төтенше, криминогендік және экстремалды жағдайлардағы қауіпсіз мінез-құлық Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	9 сыныптар	ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
36.	Өз пікірін дәлелді түрде білдіру және белсенді тыңдау Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
37.	Жанжалды жағдаяттарды шешудің сындарлы тәсілдері Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	10 сыныптар	ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
38.	Келіссөз жүргізу, өз ұстанымын негіздеу және өзара түсіністікке қол жеткізу Түзету-дамыту сабағы	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
39.	Жанжалдардың шиеленісуіне жол бермеу және өзара қарым-қатынасты қалпына келтіру Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	11 сыныптар	ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
40.	Табиғи және төтенше жағдайлардағы қауіпсіз мінез-құлық Практикалық сабақ	Түзету-дамытушылық бағыт	5 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
41.	Қоғамдық және төтенше жағдайлардағы қауіпсіз мінез-құлық	Түзету-дамытушылық бағыт	6 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте

	Практикалық сабақ						
42.	Төтенше және табиғи жағдайлардағы қауіпсіз әрекеттер Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	7 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
43.	Төтенше және табиғи жағдайлардағы қауіпсіз мінез-құлық Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	8 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
44.	Күйзеліс кезеңдеріндегі эмоциялық тұрақтылық және өзін-өзі реттеу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	9 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
45.	Жеке шекара және басқа адамдардың шекараларын құрметтеу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	10 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
46.	Буллинг және психологиялық қысым кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық стратегиялары Түзету-дамыту сабағы	Түзету- дамытушылық бағыт	10 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
47.	Буллинг және психологиялық қысым жағдайларындағы қауіпсіз қарым-қатынас Түзету-дамыту сабағы	Түзету- дамытушылық бағыт	11 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
48.	Күрделі жағдаяттардағы қауіпсіз мінез-құлық және көмек сұрау стратегиялары Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	11 сыныптар	наурыз	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
49.	Тәуекел жағдайындағы эмоцияны өзінөзі реттеу Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	5 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
50.	Эмоциялық тұрақтылық және қауіпсіз шешім қабылдау Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	6 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
51.	Өзін-өзі реттеу және тәуекел жағдайындағы қауіпсіз мінез-	Түзету- дамытушылық	7 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық

	құлық Практикалық сабақ	бағыт					есепте
52.	Күрделі өмірлік жағдаяттағы қауіпсіз стратегия Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	8 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
53.	Құқықтық қауіпсіздік: кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілігі және жеке құқықтарын қорғау Түзету-дамыту сабағы	Түзету- дамытушылық бағыт	9 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
54.	Күрделі өмірлік жағдаяттарды және оларды еңсеру тәсілдерін талдау Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	9 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
55.	Құндылықтар, өмірлік мақсаттар және жеке басымдықтар Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	10 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
56.	Бастамашылдық, көшбасшылық қасиеттер және шешімді жауапкершілікпен қабылдау Түзету-дамыту сабағы	Түзету- дамытушылық бағыт	10 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
57.	Өмірлік таңдау жасау және тұлғалық дамудың перспективаларын саналы түрде айқындау Практикалық сабақ	Түзету- дамытушылық бағыт	11 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
58.	Көшбасшылық, дербестік және таңдау салдары үшін жауапкершілік Түзету-дамыту сабағы	Түзету- дамытушылық бағыт	11 сыныптар	сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Жылдық талдамалық есепте
1.	Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында қысқаша сөз сөйлеу.	Алдын алу және ағартушылық бағыт	1-11 сынып аралығындағы ата-аналар	12 қыркүйек	Хаттама	Педагог- психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте

	1.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы мектеп оқушыларының ата-аналарды немесе өзге де заңды өкілдеріне хабардар ету; «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі»						
2.	«Тағдыр сақшылары» педагогтер мен қызметкерлерге арналған дәріс	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Мектеп педагогтері	Мерзімінде	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
3.	Психологиялық клуб. «БІЗ – ол көп МЕН» 1- сабақ.	Алдын алу және ағартушылық бағыт	7-10 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
4.	8,9 сынып оқушылары үшін дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»	Алдын алу және ағартушылық бағыт	8-9 сынып оқушылары	6-10 қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
5.	«Күйзелістен қалай арылуға болады»	Алдын алу және ағартушылық бағыт	10 сынып оқушылары	13-17 қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
6.	Бірінші және бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау. Педагогтермен жұмыс. «Балаға бағытталған сынып жетекші»	Алдын алу және ағартушылық бағыт	1- 5 сынып педагогтері	28 қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
7.	«Буллинпен кибербуллингке жол жоқ!» Педагогтермен жұмыс	Алдын алу және ағартушылық бағыт	1-11 сынып жетекшілері	29 қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
8.	Психологиялық клуб. Жеке тұлғалық қасиеттер. №2 сабақ	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Клуб мүшелері, 7-10 сынып оқушылары	Қараша 4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
9.	«Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік» әлеуметтік желілер арқылы бейнероликтер тарату	Алдын алу және ағартушылық бағыт	1-11 сыныптар ата-аналары үшін	Желтоқсан 3 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
10.	«Буллинг. Оны қалай тоқтатуға	Алдын алу және	5-6 сыныптар	1-12 желтоқсан	Хаттама	Педагог-	Жарты жылдық

	болады?»	ағартушылық бағыт				психолог	талдамалық есепте
11.	Психологиялық клуб. Квест«Психология деген не?» №3 сабақ	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Клуб мүшелері 7-10 сынып оқушылары	Желтоқсан 4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
12.	<u>Психология апталығы</u>	Алдын алу және ағартушылық бағыт	1-11 сыныптар	Желтоқсан 1-2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
13.	«Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Педагогтер	Қаңтар 4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
14.	Психологиялық клуб. Өзін-өзі бағалау.№ 4 сабақ	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Клуб мүшелері	Қаңтар 3 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
15.	«Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» тақырыбына жадынамалар тарату	Алдын алу және ағартушылық бағыт	9-11 сынып оқушылары	Ақпан 1 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
16.	Психологиялық клуб. «Сезім және эмоция». № 5 сабақ	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Клуб мүшелері	Ақпан 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
17.	«Кішкентай игі істер – үлкен бақыт» бейнеролигін қарау» https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ	Алдын алу және ағартушылық бағыт	4 сынып оқушылары	16-20 ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
18.	Психологиялық клуб. «Коммуникациялар». №6 сабақ	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Клуб мүшелері	Наурыз 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
19.	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.	Алдын алу және ағартушылық бағыт	9-11 сынып оқушылары	9-13 наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
20.	«Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс	Алдын алу және ағартушылық бағыт	11 сыныптардың ата-аналары	Сәуір 3 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
21.	Психологиялық клуб. «Стресске төзімділік». №7 сабақ	Алдын алу және ағартушылық	Клуб мүшелері	Сәуір 4 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық

		бағыт					есепте
22.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	Алдын алу және ағартушылық бағыт	9 сыныптардың ата-аналары	Сәуір 4 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
23.	Клубтың қорытынды отырысы	Алдын алу және ағартушылық бағыт	Клуб мүшелері	Мамыр 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
24.	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»	Алдын алу және ағартушылық бағыт	9 сынып оқушылары	11-15 мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
1	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» жадынама	Кеңес беру	1 сынып ата-аналары	30 қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
2	«Бесінші сыныпты бейімдеу бойынша сынып жетекшілері мен мұғалімдерге ұсыныстар» жадынама	Кеңес беру	5 сынып жетекшілері және пән мұғалімдері	30 қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
3	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналына жазу
4	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Сұраныстар негізінде шақырылған мамандар	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналына жазу
5	Оқушылардың жеке мәселесі бойынша ата-аналарға кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналына жазу
1	ПМПК қорытындысы бойынша	Кеңес беру	Инклюзивті білім	Мерзімінде	Кеңес беру	Педагог-	Педагог-

6	оқушыларға жағымды климат қалыптастыру мақсатында кеңестер беру		алатын оқушылар			психолог	психологтің консультацияларын есепке алу журналына жазу
7	Педагогтер мен ата-аналарға жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары	Кеңес беру	Оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Мерзімінде	Кеңес беру	Педагог-психолог	Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналына жазу
1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	Білім беру процесіне қатысушылар	Қыркүйек 1-2 апта	Электрондық мәліметтер базасы	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
4	«ППМАЖ» НР»+ жүйесінде оқушыларды енгізу, «бас тартуларды» тіркеу	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	Білім беру процесіне қатысушылар	Қыркүйек 1-2 апта	Электрондық мәліметтер базасы	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
3	Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру және әдістемелік дайындау	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	Білім беру процесіне қатысушылар	Қыркүйек 1 апта	Электрондық мәліметтер базасы	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
4	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	Білім беру процесіне қатысушылар	Қыркүйек 1 апта	Әдістемелік қоржынды толтыру	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
5	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	Психологтер	Мерзімінде	Іс-шаралар бағдарламалары	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
6	ПСТ (психологиялық сүйемелдеу топтары) контингентін оңалту және түзету процесін бағалау	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	Психологтер	Мерзімінде	Іс-шаралар бағдарламалары	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте
4	Психологиялық клубты ұйымдастыру іс - шарасы	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек 3 апта	Жұмыс жоспары	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте

8	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	-	Желтоқсан 4 апта	Талдау, анықтама	Педагог-психолог	Жарты жылдық талдамалық есепте
9	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт	-	Мамыр 3 апта	Талдау, анықтама	Педагог-психолог	Жылдық талдамалық есепте